



INSTITUTO FEDERAL
Goiás
Câmpus Itumbiara

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
CÂMPUS ITUMBIARA

RELATÓRIO DE GESTÃO IFG

Câmpus Itumbiara

2019

1. INTRODUÇÃO

O IFG, criado pela Lei Federal nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, é uma autarquia federal detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. Equiparada às universidades federais, é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicâmpus, especializada na oferta de educação profissional, tecnológica e gratuita em diferentes modalidades de ensino.

A criação do Câmpus Itumbiara faz parte do programa de expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica do Governo Federal e sua criação foi autorizada pela Portaria nº 693/2008, de 9 de junho de 2008, publicada no Diário Oficial da União do dia 10 de junho de 2008.

Prestes a completar 111 anos de sua emancipação política, Itumbiara é uma das maiores cidades do Sul Goiano e a maior entre os 15 municípios que compõem a Microrregião de Meia Ponte. Desde a inauguração da Ponte Afonso Pena, em 1909, Itumbiara vem se consolidando como um verdadeiro portal de ligação entre o Sudeste e o Centro-Oeste do país. Sua posição geográfica, às margens do Rio Paranaíba e da BR-153, tem potencializado a importância do município como ponte de ligação entre as mencionadas regiões. Com uma população estimada em 104.502 habitantes (IBGE, 2019) e com uma economia diversificada – destaque para a agroindústria e o setor de serviços – Itumbiara, exerce influência tanto em relação aos municípios goianos de seu entorno quanto no que diz respeito a cidades de Minas Gerais. Tal influência tem se difundido ainda mais, desde 2008, quando se deu a instalação do Instituto Federal de Goiás, Câmpus Itumbiara, ofertando educação pública, gratuita e de qualidade a estudantes do Sul Goiano e do Triângulo Mineiro.

Atualmente, nove cursos regulares são ofertados no Câmpus Itumbiara, sendo:

QUADRO 1 - Cursos Ofertados 2019

Curso	Modalidade	Turno	Vagas (Ano)
Técnico em Química	Integrado ao Ensino Médio	Integral	30
Técnico em Eletrotécnica	Integrado ao Ensino Médio	Integral	30
Técnico em Agroindústria - EJA	Integrado ao Ensino Médio	Noturno	36
Técnico em Eletrotécnica	Subsequente ao Ensino Médio	Noturno	30
Bacharelado em Engenharia Elétrica	Bacharelado	Vespertino	72
Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação	Bacharelado	Vespertino	36
Licenciatura em Química	Licenciatura	Noturno	72
Especialização em Fontes Renováveis de Energia	Especialização	Noturno	-
Especialização em Ensino de Ciências e Matemática	Especialização	Noturno	30

Fonte: Resoluções Conselho Superior - IFG, 2019

Além dos cursos regulares, o Câmpus trabalha com a oferta de cursos de curta duração, a exemplo dos cursos de Libras (Linguagem Brasileira de Sinais).

O Câmpus conta com um quadro de **48 servidores técnico-administrativos**, **64 docentes** e ao todo são mais de 900 alunos matriculados nos diversos cursos ofertados.

2. VISÃO GERAL

2.1. Finalidades

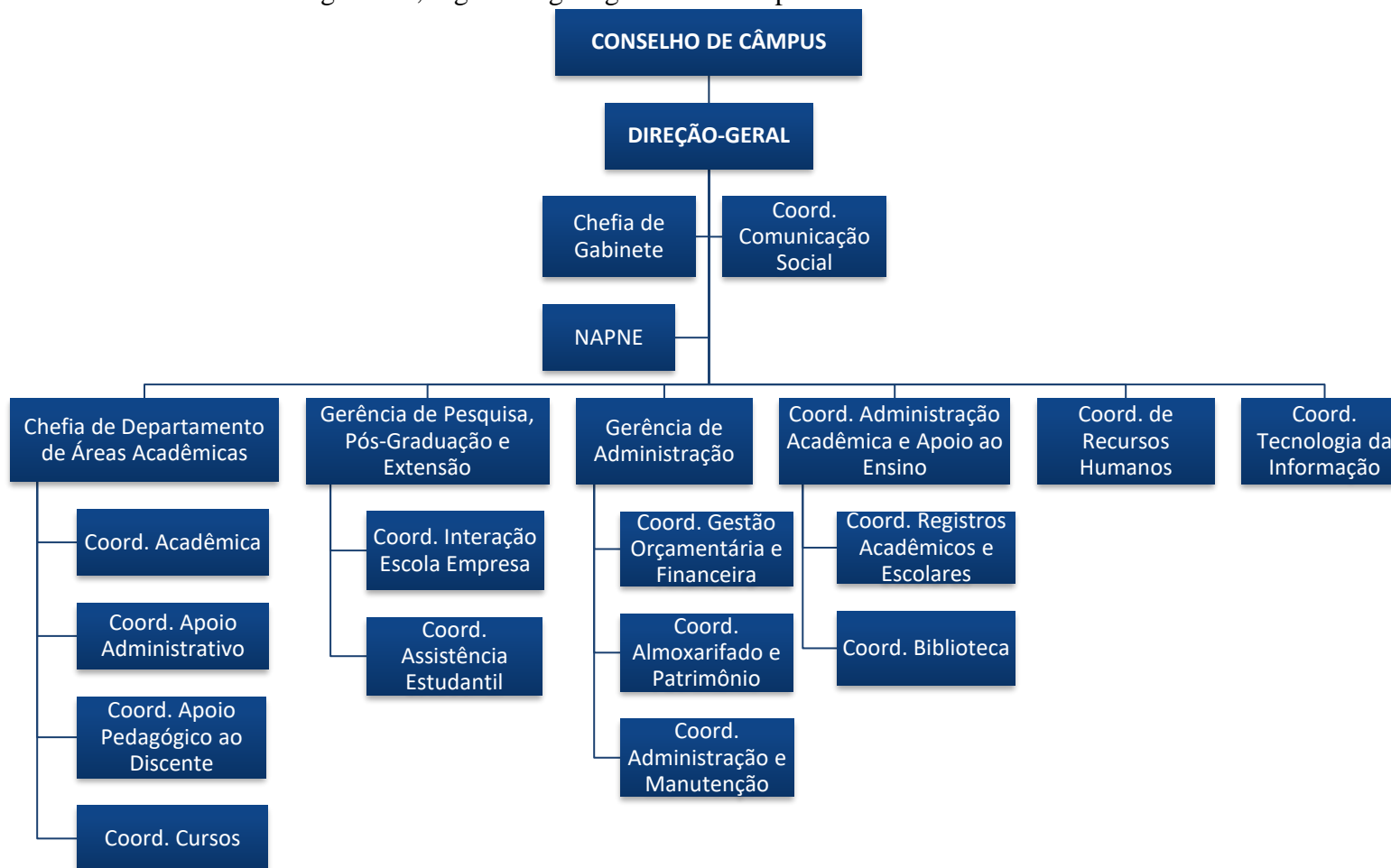
O Câmpus Itumbiara tem por finalidade o que estabelece o documento de criação dos Institutos Federais de Educação, Lei 11.892/2008, em seu art. 6º, bem como o disposto do no Estatuto do IFG, em seu art. 4º.

2.2. Ato de Criação e outras normas que orientam o funcionamento da unidade

Nº	Proposito do Documento	Identificação do documento	Endereço eletrônico
01	Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.	Lei 11.892/2008	http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm
01	Ato de Criação do Câmpus	Portaria nº 693/2008, de 9 de junho de 2008, publicada no Diário Oficial da União do dia 10 de junho de 2008.	https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=10/06/2008&jornal=1&pagina=39&totalArquivos=96
02	Documento norteador da Instituição, em que constam seus princípios, suas finalidades, características, objetivos, a organização administrativa, além das questões acadêmicas institucionais de uma forma geral.	Estatuto do IFG	http://ifg.edu.br/attachments/article/11547/Estatuto_IFG_2018.pdf
03	Detalha a estrutura organizacional da Instituição, bem como as competências das unidades administrativas, as atribuições dos dirigentes e a relação funcional existente no âmbito do instituto federal.	Regimento Geral	http://ifg.edu.br/attachments/article/209/Resolu%C3%A7%C3%A3o%2040%202018.pdf
04	Orienta o planejamento da Instituição no período de sua abrangência (2019-2023), identificando as ações e atividades a serem desenvolvidas tanto no plano acadêmico quanto administrativo.	Plano de Desenvolvimento Institucional	http://ifg.edu.br/attachments/article/11546/PDI_IFG_2019_2023.pdf

2.3. Organograma

O Regimento Geral do IFG, aprovado pela Resolução CONSUP/IFG n° 40, de 13 de dezembro de 2018, traz o detalhamento da estrutura organizacional da Instituição, bem como as competências das unidades administrativas, as atribuições dos dirigentes e a relação funcional existente no âmbito do instituto federal. De acordo com o Regimento, segue o organograma do Câmpus:



O quadro abaixo elenca os setores existentes e descreve, sucintamente, as respectivas atribuições. Cabe ressaltar que o Regimento Geral do IFG dispõe sobre as competências de cada setor.

QUADRO 2 - Descrição de setores existentes

Setores existentes	Subordinação	Atribuições	Qtde servidores efetivos	Funções distribuídas no setor (CD e FG)
Direção Geral	-	Responsável pela organização e condução das ações institucionais desenvolvidas no Câmpus, em conformidade com as políticas institucionais definidas pela Reitoria do IFG.	1	CD 2
Chefia de Gabinete	Direção Geral	Organizar, assistir, coordenar, fomentar e articular a ação política e administrativa da Direção-Geral do Câmpus.	1	FG 1
Coord. Comunicação Social – CCS*	Direção Geral	Coordenar e executar as ações de comunicação social no âmbito do Câmpus, em articulação e a partir da orientação da Diretoria Comunicação Social do IFG.	2	FG 4
Gerência Administração	Direção Geral	Realizar as ações de gestão administrativa, patrimonial, de suprimento de bens e serviços e aplicar os recursos orçamentários e financeiros no âmbito do Câmpus, para o cumprimento do PDI e das metas e objetivos estabelecidos para o IFG.	1	CD 4
Coord. Gestão Orçamentária e Financeira	Gerência Adm.	Planejar, coordenar e acompanhar as ações de execução das metas orçamentárias estabelecidas para o Câmpus e para o cumprimento da Lei Orçamentária Anual e legislação correlata em vigor.	4	FG 1
Coord. Almoxarifado e Patrimônio	Gerência Adm.	Receber, registrar e controlar entradas, saídas e distribuição de materiais, responsabilizar-se pela manutenção e controle patrimonial do Câmpus do IFG.	2	FG 2
Coord. Administração e Manutenção	Gerência Adm.	Realizar a manutenção e disponibilização das instalações físicas, administrar contratos, supervisionar os serviços de zeladoria, transportes, controle de acesso, vigilância e telecomunicações, necessários ao adequado funcionamento e desenvolvimento das atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão realizadas no Câmpus do IFG.	2	FG 2
Chefia de Departamento de Área Acadêmica - CDAA	Direção Geral	Responsável pela oferta dos cursos e disciplinas no âmbito de suas áreas de conhecimento, pelo desenvolvimento da pesquisa, inovação e ações de extensão definidas pelas políticas, pelas metas e pelo PDI.	1	CD 4
Coordenação Acadêmica	CDAA	Apoiar e desenvolver ações acadêmicas, pedagógicas e administrativas para a viabilização das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão de responsabilidade do Departamento	1	FG 1
Coordenação Apoio Administrativo	CDAA	Fazer gestão dos ambientes acadêmicos e pela execução das ações administrativas para a viabilização das atividades acadêmicas desenvolvidas pelo Departamento.	8	FG 2

Coord. Apoio Pedagógico Discente*	CDAА	Realizar o acompanhamento e apoio ao discente, orientação e atendimento às solicitações de responsabilidade Departamento, visando a melhoria do seu desempenho acadêmico e estudantil.	3	FG 4
Coord. de Cursos	CDAА	Responsável direta pelo projeto do curso; pela viabilização e acompanhamento de todas as atividades pedagógicas, desenvolvidas a partir do planejamento curricular ou por ações de pesquisa e extensão definidas pelas políticas institucionais, no âmbito do curso.	5	FCC
Ger. Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão - GEPEX	Direção Geral	Responsável pela implementação das políticas e desenvolvimento das ações relacionadas à pesquisa, inovação, pós-graduação e extensão, em conformidade com as orientações da PROPPG e da PROEX, em consonância com as políticas definidas para o IFG.	2	CD 4
Coord. Interação Escola-Empresa*	GEPEX	Promover e realizar a interação entre as ações institucionais, os alunos e profissionais formados pela Instituição e o mundo do trabalho, atuando sistematicamente na geração de estágios e empregos e no acompanhamento da atuação dos profissionais formados pelo IFG.	1	FG 2
Coord. Assistência Estudantil	GEPEX	Responsável pelo desenvolvimento das políticas inclusão social, de apoio e assistência ao estudante, na perspectiva de atendimento às suas expectativas, necessidades e carências, para a viabilização da sua permanência, desenvolvimento e conclusão do curso, projeto ou outra ação social promovida pelo IFG.	3	FG 4
Coord. Recursos Humanos e Assistência ao Servidor	Direção Geral	Responsável pela assistência social aos servidores e pelo apoio à Direção-Geral e à DDRH na orientação aos servidores e na execução das ações relacionadas à política de Gestão de Pessoas, no âmbito do Câmpus.	2	FG 2
Coord. Tecnologia da Informação	Direção Geral	Apoiar à DTI da Reitoria nas ações de desenvolvimento, administração, estruturação, suporte e manutenção do bom funcionamento do complexo de tecnologia da informação da Instituição e manter o adequado e atualizado funcionamento da estrutura de rede, sistemas e equipamentos de informática do Câmpus.	3	FG 4
Coord. Adm. Acadêmica e Apoio ao Ensino - CAAAE	Direção Geral	Acompanhar e controlar as atividades de gestão do sistema de registro escolar; suporte aos processos seletivos no Câmpus; atendimento ao aluno; atuar e monitorar ações de suporte técnico ao ensino.	1	FG 1
Coord. Registros Acadêmicos e Escolares - CORAE	CAAAE	Acompanhar os processos de registros acadêmicos, matrículas e emissões de boletins, históricos, certificados, diplomas e outros documentos oficiais relativos à vida acadêmica do aluno do Câmpus do IFG.	3	FG 2
Coord Biblioteca	CAAAE	Responsável pelos estudos, pesquisas, sistematização e disponibilização de acervo bibliográfico e demais dispositivos multimeios para o desenvolvimento das atividades de estudos e pesquisas a serem realizadas por estudantes, servidores e público externo à Instituição.	5	FG 2

*Não tivemos servidores ocupando a função de coordenação desses setores em 2019.

Fonte: Regimento Geral IFG e SUAP, 2019

O quadro abaixo traz o demonstrativo das ocupações de cargos de direção e funções gratificadas durante o exercício 2019.

QUADRO 3 – Ocupantes de Funções conforme Organograma

Função	Titular	Vigência
DIREÇÃO-GERAL	Aline Silva Barroso	09/12/13 a 31/01/17 25/10/17 a 31/12/19
Chefia de Gabinete	Reila Versiane Rodrigues	02/06/14 a 31/12/19
Coordenação de Comunicação Social	-	-
Chefia de Departamento de Áreas Acadêmicas	Jucélio Costa de Araújo	05/08/16 a 05/08/18 06/08/18 a 31/12/19
Coordenação Acadêmica	Fernando dos Reis de Carvalho	04/08/17 a 31/12/19
Coord. de Apoio ao Discente		
Coordenação de Apoio Administrativo	Gilmar Rodrigues Moraes	25/08/16 a 31/12/19
Coordenação Curso Engenharia Elétrica	Marcos Antônio Arantes de Freitas	30/07/18 a 31/12/19
Coordenação Curso Engenharia Controle e Automação	Cássio Xavier Rocha	27/07/18 a 31/12/19
Coordenação Curso Licenciatura em Química	Tatiana Aparecida R. da Silva	10/07/15 a 19/07/19
	Juliana Moraes Franzão	19/07/19 a 31/12/19
Coordenação Cursos Técnicos em Eletrotécnica	Victor Fernando de Matos	09/05/17 a 25/02/19
	Victor Régis Bernadeli	26/02/19 a 31/12/19
Coordenação Cursos Técnicos em Química e Agroindústria (EJA)	Gláucia Aparecida A. Rezende	10/08/16 a 25/02/19
Coordenação Cursos Técnicos em Química e Agroindústria (EJA)	Luciano Alves da Silva	26/02/19 a 18/07/19
	Leonardo Magalhães de Castro	19/07/19 a 31/12/19
Coordenação Especialização em Fontes Renováveis de Energia	Sérgio Batista da Silva	08/05/17 a 21/08/19
Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão	Blyeny Hatalita Pereira Alves	06/07/15 a 31/12/19
Coordenação de Assistência Estudantil*	Kárita Marques Rodrigues Lopes	10/02/17 a 31/07/19
Coordenação de Integração Escola-Empresa	-	-
Gerência de Administração	Regina Márcia Ferreira Silva	07/05/18 a 31/12/19
Coordenação de Gestão Orçamentária e Financeira	Núbia Maria Barroso	04/05/17 a 31/12/19
Coordenação de Almoxarifado e Patrimônio	Sidcley Alves de Souza	05/07/18 a 31/12/19
Coordenação de Apoio Administrativo e Manutenção	Williamar Prazeres Souza	25/09/17 a 20/08/18
Coord. Administração Acadêmica e Apoio ao Ensino	Thaís Carvalho de Oliveira	02/03/17 a 31/12/19
Coordenação de Registros Acadêmicos e Escolares	Sávio Bezerra dos Santos	23/08/18 a 31/12/19
Coordenação de Biblioteca	Rosiane G. de Lima Santana	22/04/17 a 31/12/19
Coordenação de Recursos Humanos e Assistência ao Servidor	Renistenes Eunice da Costa	20/11/18 a 31/12/19
Coordenação de Tecnologia da Informação*	Leonardo Garcia Marques	02/09/16 a 31/07/19

Fonte: Diário Oficial da União, 2019

*Por força do Decreto nº 9.725, de 12 de março de 2019, foram extintas as FG-4 e conforme o art. 3º do referido documento os ocupantes de tais funções foram automaticamente dispensados a partir do dia 31.07.2019.

Conforme demonstrado acima, três coordenações não foram ocupadas em nenhum momento em 2019: Coordenação de Apoio ao Discente, Coordenação de Comunicação Social e Coordenação de Integração Escola-Empresa.



3. GOVERNANÇA

O Câmpus conta com as seguintes instâncias:

- I. **Conselho de Câmpus – Concâmpus:** previsto no art. 13 do Estatuto do IFG, revisado em 2018, e regulamentado pela Resolução n° 006, de 23 de março de 2015. Sua finalidade é “democratizar a tomada de decisões no âmbito das políticas de ensino, pesquisa e extensão e administração, concorrendo para que a Instituição cumpra sua função social” (IFG, 2015). As atas das reuniões realizadas pelo Conselho, bem como os documentos aprovados são disponibilizados no sítio do IFG, na página do Câmpus.
- II. **Colegiado do Departamento de Áreas Acadêmicas:** previsto no art. 16 do Estatuto do IFG, revisado em 2018, e no art. 12, do Regimento Geral do IFG, aprovado pela Resolução Consup/IFG n° 40, de 13 de dezembro de 2018, trata-se de uma instância consultiva e deliberativa sobre as questões acadêmicas e administrativas, no âmbito do Departamento.
- III. **Conselho Departamental:** previsto no Estatuto do IFG, no art. 14, e também no Regimento Geral do IFG, aprovado pela Resolução Consup/IFG n° 40, de 13 de dezembro de 2018, que assim dispõe:

Art. 14. O Conselho Departamental é órgão consultivo e deliberativo sobre ações e políticas de ordem pedagógica, didática, disciplinar e administrativa no âmbito do departamento de áreas acadêmicas, que acompanha os atos da chefia do departamento, com observância à indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e às diretrizes e regulamentos institucionais, possuindo competências e composição definidas em regimento geral, é ainda a instância de representação das Coordenações de Cursos e Áreas e dos estudantes no âmbito dos Departamentos de Áreas Acadêmicas em cada Câmpus.

- IV. **Colegiado de Curso:** o art. 15 do Estatuto do IFG, assim como o art. 16, do Regimento Geral do IFG, supracitado, dispõem que o Colegiado de Curso se constitui em instância consultiva e deliberativa sobre as questões acadêmicas e administrativas no âmbito do respectivo curso, tendo composição e competências a serem definidas em regulamento próprio. Entretanto, por ainda não ter sido criado esse regulamento, foi criado apenas o Colegiado do Curso de Engenharia de Controle e Automação, devido ao processo de reconhecimento deste.



4. GERÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO

4.1. Execução Orçamentária

A previsão inicial do orçamento para o Câmpus Itumbiara em 2019 era de R\$ 2.095.020,34 para custeio e R\$ 0,00 para investimento. Para custeio foram executados R\$ 1.880.960,81 e R\$ 260.021,75 para investimento.

TABELA 1 - Orçamento previsto e realizado em 2019 - Câmpus Itumbiara

Grupo de Despesa	Previsão 2019	Executado 2019	% Execução
Custeio	R\$ 2.095.020,34	R\$ 1.880.960,81	102,19%
Capital	R\$ 0,00	R\$ 260.021,75	
Total	R\$ 2.095.020,34	R\$ 2.140.982,56	

Fonte: LOA e SIAFI, 2019

A execução dos contratos continuados foi a seguinte:

TABELA 2 - Execução Orçamentária Contratos Continuados em 2019

Descrição	Previsão 2019	Empenhado 2019	% Utilizado
Combustíveis	60.000,00	41.459,76	69,10%
Recepção e Copeiragem	98.000,00	63.423,56	64,72%
Motoristas	180.000,00	169.134,23	93,96%
Limpeza e Conservação	515.000,00	489.413,44	95,03%
Vigilância	355.000,00	322.747,59	90,91%
Reprografia	40.000,00	19.404,33	48,51%
Manutenção Predial	180.000,00	105.246,91	58,47%
Manutenção de Equipamentos	60.000,00	46.251,06	77,09%
Energia	170.000,00	234.513,81	137,95%
Água e Esgoto	70.000,00	66.633,84	95,19%
Imprensa Nacional	10.000,00	8.088,43	80,88%
Correios	9.000,00	8.631,24	95,90%
Telefonia	2.500,00	1.196,05	47,84%
TOTAIS	R\$ 1.749.500,00	R\$ 1.576.144,25	90,09%

Fonte: LOA e SIAFI, 2019

Além dos contratos continuados também foi executado **R\$ 304.816,56** em outras despesas correntes, tais como: diárias de funcionamento e capacitação; visitas técnicas para os alunos; bolsas de monitoria; materiais de consumo, outros serviços de terceiros (pessoa jurídica), etc. No que diz respeito ao investimento, ou seja, despesas de capital foram distribuídas da seguinte forma:

TABELA 3 - Valores Empenhados Investimento 2019

Setor de Investimento	Total Executado 2019
Bebedouros	4.396,22
Projetores	4.699,98
Mobiliário (armários)	3.440,00
Instrumentos Musicais	2.240,00
Ar Condicionado	13.000,00
Licenças Matlab e Simulink	16.329,00
Nobreaks	1.852,00
Computadores	214.064,55
TOTAL EXECUTADO EM INVESTIMENTO 2019: R\$ 260.021,75	

Fonte: SIAFI, 2019



Além dos valores citados acima, que estavam previstos na LOA (Lei Orçamentária Anual) do Câmpus, ainda foram executados os valores constantes na tabela abaixo, que referem-se a recursos centralizados na Reitoria:

TABELA 4 - Valores Executados Extra LOA Câmpus

Auxílio Financeiro ao Estudante e Eventos Institucionais		415.581,77
Auxílio Financeiro EJA		29.640,00
Auxílio Financeiro - Técnico em Tempo Integral		153.900,00
Auxílio Financeiro - Transporte		138.720,00
Auxílio Financeiro - Alimentação		27.240,00
Auxílio Financeiro - Moradia		15.360,00
Auxílio Financeiro - Filho com Deficiência		2.160,00
Auxílio Financeiro - Apoio Didático		6.000,00
JIF – Centro Oeste		22.836,52
Bolsas de Extensão		3.200,00
Auxílio Financeiro - Extensiona IFG 2019		5.725,25
Auxílio Financeiro - Edital 20/2019		10.800,00
TOTAL		415.581,77

Fonte: SIAFI

4.2. Contratos de Prestação de Serviços

QUADRO 4 - Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade

Unidade Contratante						
Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Itumbiara						
UG/Gestão: 158433 / 26429						
Informações sobre os Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2016	Limpeza, Conservação e Jardinagem	09.041.485/0001-36	01/04/2016	01/04/2020	Não Consta	Vigente
2016	Recepção e Copa	09.041.485/0001-36	01/09/2016	01/09/2020	Não Consta	Vigente
2017	Motoristas	02.436.240/0001-69	11/12/2017	11/12/2018	Não Consta	Encerrado
2019	Motoristas	07.552.903/0001-24	11/12/2019	11/12/2020	Não Consta	Vigente
2018	Vigilância	14.534.490/0002-00	03/10/2018	29/03/2019	Não Consta	Encerrado
2019	Vigilância	14.534.490/0002-00	30/03/2019	25/09/2019	Não Consta	Encerrado
2019	Vigilância	02.282.727/0002-15	26/09/2019	24/12/2019	Não Consta	Encerrado
2019	Vigilância	02.282.727/0002-15	25/12/2019	25/12/2020	Não Consta	Vigente

Fonte: Coordenação de Gestão Orçamentária e Financeira, 2019

A fiscalização dos contratos listados no Quadro 4 foi realizada pela Coordenação de Apoio e Administrativo e Manutenção – CAAM. Além desses contratos a CAAM também fiscaliza a execução do contrato de manutenção predial; de fornecimento de combustível, energia elétrica e água/esgoto.



4.3. Frota de Veículos

QUADRO 5 - Frotas de veículos da unidade

PLACA	CIDADE DE EEMPLACAMENTO	CHASSI	RENAVAM	ANO DE FABRICAÇÃO	ANO DO MODELO	COMBUSTÍVEL	FABRICANTE	MODELO
CAMPUS ITUMBIARA								
VEÍCULOS PESADOS								
OGV-0988	GYN	93PB4ON31DC043277	484591002	2012	2013	DIES	MARCOPO	VOLARE W9
ONI-7025	GYN	936ZBWMMBE2121213	568134958	2013	2014	DIES	PEUGEOT	BOXER CLASSY
VEÍCULOS LEVES								
NWG-9622	GYN	93YBSR7UHBJ703690	283392924	2010	2011	GAS /ALC	RENAULT	SANDERO EXP 1.6
NVV-8562	GYN	8AFER13P8AJ314509	216398258	2010	2010	DIES	FORD	RANGER XL

Fonte: Coordenação de Apoio Administrativo e Manutenção, 2019

4.3.1. Importância e impacto da frota de veículos sobre as atividades da Unidade

Existe uma demanda considerável da frota de veículos, que justifica sua importância e seu impacto, principalmente devido as seguintes atividades:

- Diversas reuniões decisórias e informativas, de âmbito geral, são realizadas, em sua maioria, na Reitoria do IFG (ou em algum dos Câmpus da cidade de Goiânia e região metropolitana) que fica acerca de 220 Km;
- Realização de visitas técnicas;
- Apoio na logística da realização de eventos institucionais;
- Transporte de alunos nas ações de extensão, a exemplo do Conhecendo o IFG;
- Divulgação de processos seletivos;
- Atender demandas gerais do Câmpus.

4.3.2. Quantidade de veículos em uso ou na responsabilidade da Unidade em 2019

Atualmente o Câmpus Itumbiara conta com uma frota de 4(quatro) veículos, conforme Quadro 5.

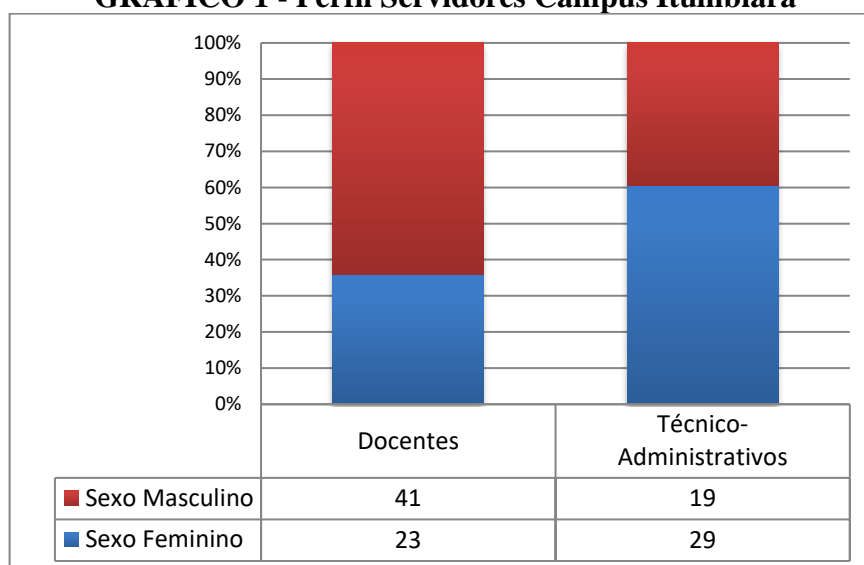
5. RECURSOS HUMANOS E ASSISTÊNCIA AO SERVIDOR

5.1. Composição e distribuição da força de trabalho

Ao final de 2019 o Câmpus contava com um total de 64 docentes e 48 Técnico-Administrativos em seu quadro de servidores.

Logo abaixo, constam informações sobre o perfil dos servidores do Câmpus Itumbiara, faixa etária, escolaridade e regime de trabalho.

GRÁFICO 1 - Perfil Servidores Câmpus Itumbiara

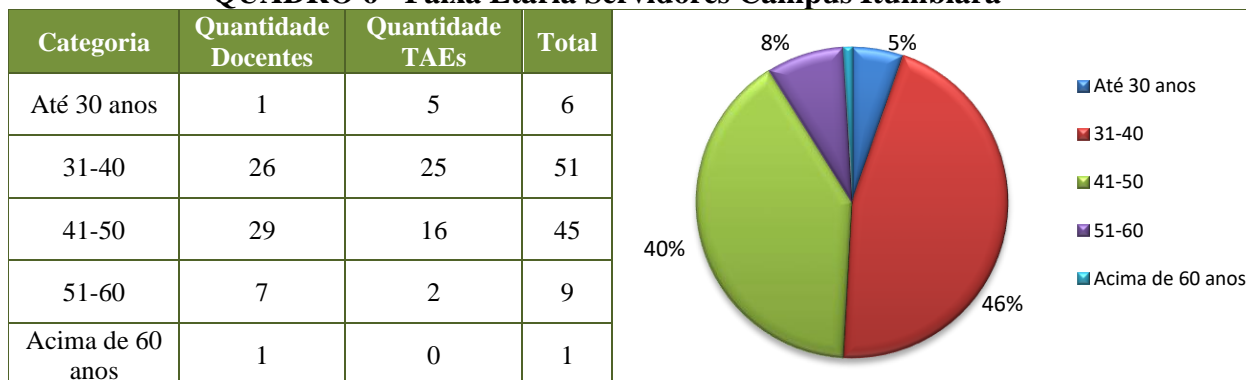


Fonte: Coordenação de Recursos Humanos e Assistência ao Servidor - CRHAS, 2019

Do total de servidores docentes, aproximadamente, 65% são do sexo masculino e 35% do sexo feminino. Já em relação aos Técnico-Administrativos a relação é inversa, sendo 61% do sexo feminino e 39% do sexo masculino.

Conforme pode ser visto abaixo, a maioria dos servidores se encontram entre 31 e 40 anos de idade (46%) e entre 41-50 anos (40%).

QUADRO 6 - Faixa Etária Servidores Câmpus Itumbiara

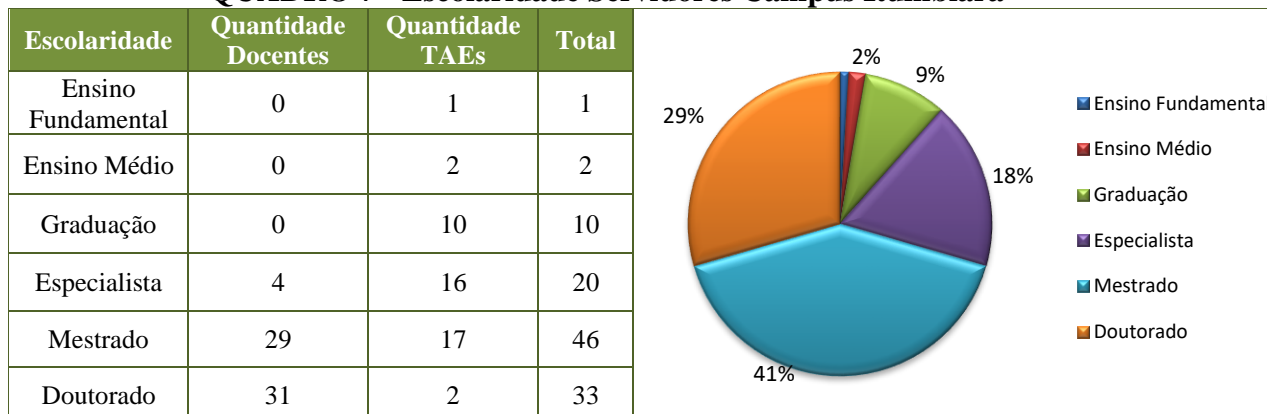


Fonte: CRHAS, 2019



Em relação à escolaridade dos técnico-administrativos, 33% são especialistas, 35% possuem mestrado e 4% doutorado. Quanto aos docentes, 6% são especialistas, 45% têm título de mestre e 49% já são doutores.

QUADRO 7 - Escolaridade Servidores Câmpus Itumbiara



Do regime de trabalho docente, apenas 1 se encontra dentro de 20h, os demais são dedicação exclusiva.

QUADRO 8 - Docentes Efetivos Regime de trabalho

Escolaridade	Quantidade Docentes
20 horas	1
40 horas	0
DE	63
Total	64

Fonte: CRHAS, 2019

A seguir, os Quadros 9 e 10, demonstram a movimentação de servidores no exercício, incluindo contratações de efetivos e temporários, bem como o desligamento de servidores do Câmpus.

QUADRO 9 - Relação de servidores efetivos e temporários admitidos no período

Nome	Data de Entrada em Exercício	Processo Seletivo	Nº Vagas	Data Publicação edital	Instrumento de seleção utilizado	Cargo (temporário)
Bruna Ferreira Dias Freitas	11/09/2019	Edital nº 013 de 07/06/19	1	10/06/19	Processo Simplificado	Professor EBTT – Área: Ciência e Tecnologia de Alimentos e Bebidas/Química Tecnológica
Daniella Coelho Marques	08/04/2019	Edital nº 003/ 27/02/19	1	25/03/19	Processo Simplificado	Professor EBTT - Área: Letras/Português
Dayana Rosa de Melo	01/08/2019	Edital 013 de 07/06/19	1	10/06/19	Processo Simplificado	Professor EBTT – Área: Ciência e Tecnologia de Alimentos e Bebidas/Química Tecnológica
Jaqueline Gomes Souza dos Santos	26/03/2019	Edital nº 007 de 25/05/18	1	28/05/18	Processo Simplificado	Professor EBTT – Substituto – Área: Biologia
Jennyfer Ribeiro de Moraes	12/08/2019	Edital nº 013 de 07/06/19	1	10/06/19	Processo Simplificado	Professor EBTT – Substituto – Área: Química
Maria Rita Nascimento Pereira	04/02/2019	Edital nº 019 de 01/11/18	1	07/11/18	Processo Simplificado	Professor EBTT – Substituto – Área: Educação/Psicologia da Educação
Nome	Data de Entrada de Exercício	Processo	Portaria - D.O.U		Cargo (efetivo)	
Alexander Serejo Santos	02/01/2020	Remoção	Portaria nº 2888 - 19/12/2019		Professor EBTT – Efetivo	
Breno Andrade Castilho	31/12/2019	Redistribuição	Portaria nº 281 - 23/12/2019		Professor EBTT - Efetivo	
Jaliane Soares B. dos Santos	23/08/2019	Redistribuição	Portaria nº 1499 - 23/08/2019		Tradutor Intérprete de Linguagem Sinais (PCIFE)	

Fonte: CRHAS, 2019

QUADRO 10 - Desligamentos de pessoal efetivo ou temporário no exercício

Seq.	Nome	Motivo	Data	Cargo
01	Eliane Regina da Silva	Rescisão do contrato	25/03/2019	Professor EBTT - Substituto
02	Raquel Aparecida Souza	Retorno à origem	10/04/2019	Professor EBTT - Efetivo
03	Guilherme Soares Buzzo	Término do contrato	31/07/2019	Professor EBTT - Substituto
04	Rogério Silva Cavalcante	Remoção	19/12/2019	Professor EBTT - Efetivo
05	Willian Martins Leão	Redistribuição	22/12/2019	Professor EBTT - Efetivo
06	Leticia de Moura Sousa	Término de contrato	31/12/2019	Professor EBTT - Substituto
07	Luciano Gomes Brazil	Término de contrato	31/12/2019	Professor EBTT - Substituto

Fonte: CRHAS, 2019

5.2. Capacitação e Pós-Graduação

5.2.1. Afastamento Capacitação

A licença para capacitação fundamenta-se no art. 87 da Lei 8.112 de 1990 e no art. 10 e seus respectivos parágrafos do Decreto 5.707 de 2006, que institui a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal a ser implementada pelos órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional. No IFG foi aprovada pelo Conselho Superior a Resolução nº 015 de 18 de abril de 2016 que regulamenta a solicitação, concessão e gozo de licença para capacitação dos servidores do IFG.

O Quadro 11 traz a relação de servidores do Câmpus Itumbiara que gozaram desse benefício ao longo do ano de 2019.

QUADRO 11 - Servidores Afastados para Capacitação

Servidor	Cargo	Motivo Afastamento	Portaria	Período do Afastamento
Ana Paula Araújo Martins	Psicóloga	Elaboração de trabalho de conclusão de Mestrado (art. 2º, III)	Nº 1087 de 03.06.19	03/06/19 a 30/08/19

Fonte: CRHAS, 2019

5.2.2. Afastamento Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A Resolução nº 11, de 20 de dezembro de 2011, aprovada pelo Conselho Superior, dispõe sobre o regulamento para autorização de afastamento de servidores do IFG para pós-graduação *stricto sensu*.

No Câmpus Itumbiara, havendo vagas para tais afastamentos, são publicados editais para que os servidores interessados possam concorrer de forma igualitária. O Quadro 12 demonstra a quantidade de servidores afastaram para pós-graduação *stricto sensu* em 2019:

QUADRO 12 - Servidores Afastados para Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Servidor	Cargo	Motivo Afastamento	Portaria	Período do Afastamento
Bárbara Nascimento Aud	Professor EBTT	Doutorado	Nº 2.262 de 26/10/17	01/02/18 a 31/12/20
Clóves da Silva Junior	Professor EBTT	Doutorado	Nº 2.766 de 22/11/18	11/03/19 a 31/12/21
Moisés Rodrigues da Silva	Professor EBTT	Doutorado	Nº 2.283 de 30/10/17	01/02/18 a 31/07/20
Dayana Figueiredo Abdalla	Professor EBTT	Doutorado	Nº 1.261 de 30/05/18	01/08/18 a 01/08/21
Giselle Carvalho Bernardes	Professor EBTT	Doutorado	Nº 2.670 13/11/2018	04/02/19 a 31/12/21
Katiuscia Daiane Ferreira	Professor EBTT	Doutorado	Nº 908 de 19/05/17 e Nº 1.112 de 04/06/19	03/08/17 a 31/07/20
Luciano Alves da Silva	Professor EBTT	Doutorado	Nº 1.113 de 04/06/19	12/08/19 a 31/07/22
Roberta Rodrigues Ponciano	Assistente em Administração	Doutorado	Nº 709 de 08/04/19	22/04/19 a 28/02/22
Sônia Ferreira de Jesus	Pedagoga	Doutorado	Nº 2.009 de 28/08/18	10/09/18 a 31/07/21

Fonte: CRHAS, 2019



5.2.3. Programa de Capacitação – PROCAP

O Regulamento do Programa de Capacitação – PROCAP, para servidores do IFG, foi aprovado pela Resolução CONSUP/IFG nº 13, de 03 de setembro de 2015. Em 2019 não foram liberados recursos para este Programa, sob a justificativa, da Pro-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos – PRODIRH, de que a norma necessitava passar por revisões/alterações.

5.3. Estagiários

Em 2019 não foram contratados estagiários pela CRHAS, para realização de estágio não obrigatório.



6. ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA E APOIO AO ENSINO

6.1. Coordenação de Administração Acadêmica e Apoio ao Ensino

A Coordenação de Administração Acadêmica e Apoio ao Ensino (CAAAE), subordinada à Direção-Geral do Câmpus, é a responsável por: acompanhar e controlar as atividades de administração do sistema acadêmico; coordenar os processos seletivos no Câmpus; atender os candidatos e interessados em ingressar na instituição; registrar as informações prestadas ao Ministério da Educação (MEC) por meio do Censo da Educação Básica (EducaCenso); Censo da Educação Superior (CenSup); Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC); Sistema de Seleção Unificada (SiSU), Programa do Livro (PNLD) e demais questões específicas de sua atuação. Estão subordinadas à CAAAE as Coordenações de Registros Acadêmicos e Escolares (CoRAE) e de Biblioteca.

6.1.1. Processos Seletivos

Foram ofertadas 336 vagas para o ano letivo de 2019, sendo que alguns cursos ofertam vagas semestralmente, conforme quadro a seguir:

QUADRO 13 – Vagas ofertadas e candidatos inscritos por curso

Nível	Curso	Ano / Período	Processo	Vagas	Candidatos	Relação Candidato Vagas
Médio	Tec. Integrado em Agroindústria – EJA	2019/1	Chamada Pública	36	64	1,77
	Téc. Integrado em Eletrotécnica	2019/1	Processo seletivo	30	145	4,8
	Téc. Integrado em Química	2019/1	Processo Seletivo	30	189	6,3
	Técnico Subsequente em Eletrotécnica	2019/2	Processo Seletivo	30	159	5,3
Superior	Engenharia de Controle e Automação	2019/1	Vestibular ENEM	36	57	1,6
	Engenharia Elétrica	2019/1	Vestibular ENEM	36	78	2,2
		2019/2	Vestibular ENEM	36	120	3,3
	Licenciatura em Química	2019/1	Vestibular	24	49	2,04
			Vestibular ENEM	12	50	4,2
		2019/2	Vestibular	24	71	3,0
			Vestibular ENEM	12	62	5,2
	Especialização em Ensino de Ciências e Matemática	2019/1	Processo Seletivo	30	33	1,1
Especialização em Fontes Renováveis de Energia	2019	<i>Não foram ofertadas vagas para esse ano/semestre</i>				
TOTAL GERAL		2019		336	1.077	3,2

Fonte: CAAAE, 2019.



Além das vagas originais ofertadas são publicados editais com as vagas remanescentes e ociosas de cada curso, sendo as primeiras àquelas oriundas dos processos seletivos de ingressantes, que não foram ocupadas, e as últimas são vagas decorrentes da desistência de alunos durante o curso. Após os processos seletivos e ingresso dos estudantes, o número de matrículas é contabilizado.

QUADRO 14 – Matrículas por curso

Nível	Curso	Ano / Período	Matrículas
Médio	Tec. Integrado em Agroindústria – EJA	2019/1	34
	Téc. Integrado em Eletrotécnica	2019/1	30
	Téc. Integrado em Química	2019/1	31
	Técnico Subsequente em Eletrotécnica	2019/2	28
Superior	Engenharia de Controle e Automação	2019/1	36
	Engenharia Elétrica	2019/1	38
		2019/2	21
	Licenciatura em Química	2019/1	37
		2019/2	27
	Especialização em Ensino de Ciências e Matemática	2019	23
Especialização em Fontes Renováveis de Energia	2019	0	
TOTAL GERAL		2019	305

Fonte: CAAAE, 2019

6.1.2. Administração do Sistema Acadêmico

Quanto à administração do sistema acadêmico, foram realizados procedimentos de atualização, inserção e controle. Dentre as atividades mensuráveis, a CAAAE realizou as seguintes:

QUADRO 15 - Administração do Sistema Acadêmico

Atividade	Quantidade
Diários criados em 2019/1	310
Diários criados em 2019/2	216
Turmas criadas em 2019/1	47
Turmas criadas em 2019/2	37
Solicitações Atendidas no Sistema Acadêmico	1.677
Calendários Configurados 2019/1	4
Calendários Configurados 2019/2	4
Configuração Pré-Matrícula 2019/1 e 2019/2	04
Configuração Renovação de Matrícula	02
Procedimentos acadêmicos realizados 2019/1	130
Procedimentos acadêmicos realizados 2019/2	141

Fonte: CAAAE, 2019.

6.1.3. Outros trabalhos realizados pela CAAAE

Além das atividades mensuráveis, a CAAAE realizou em 2019 atividades em sistemas externos de gestão prestados ao MEC e outras atividades de gestão acadêmica, como resposta e encaminhamento de processos; validação de diplomas no SISTEC; preenchimento do Censo Escolar; recebimento e conferência de livros recebidos pelo PNLD/FNDE, organização de seleções e chamadas públicas, entre outros.

6.2. Coordenação de Registros Acadêmicos e Escolares (CoRAE)

A Coordenação de Registros Acadêmicos e Escolares (CORAE) está subordinada à CAAAE e é responsável por acompanhar os processos de registros acadêmicos, fazer o registro de informações na Plataforma Nilo Peçanha; fazer ajuste de matrículas de estudantes; registrar matrículas de ingressantes; emitir declarações de vínculo de alunos, boletins escolares, históricos parciais e finais, certificados de conclusão do Ensino Médio, diplomas de cursos técnicos e outros documentos oficiais relativos à vida acadêmica; analisar processos de Colação de Grau e Colação de Grau Especial e outras atividades.

6.2.1. Documentos Emitidos

A seguir tem-se a relação de documentos emitidos pela Coordenação de Registros Acadêmicos e Escolares ao longo de 2019.

QUADRO 16 - Relação de Documentos Emitidos pela Coord. Registros Acadêmicos e Escolares

Descrição	Quantidade 2018	Quantidade 2019
Diplomas expedidos (superiores)	24	36
Diplomas expedidos (técnicos)	22	52
Certificações ENEM	0	3
Certificações ENCCEJA	117	206
Documentos Emitidos (Históricos e Declarações)	693	639
Alunos que colaram grau em sessão solene	20	31
Alunos que colaram grau em sessão especial	4	1
Memorandos	34	50
Cancelamentos de matrícula	177	107
Transferências Externas	43	34
Processos de Registros de Diplomas (não são registrados no SUAP)	24	36
Processos Analisados	107	248
Composição de Pastas Individuais do Aluno	302	306
Total de Documentos Emitidos	1.507	1.717

Fonte: CORAE

6.3. Coordenação de Biblioteca

A Coordenação de Biblioteca está subordinada à CAAAE e é responsável pelos estudos, pesquisas, sistematização e disponibilização de acervo bibliográfico e demais dispositivos multimeios para o desenvolvimento das atividades de estudos e pesquisas a serem realizadas por estudantes, servidores e comunidade externa do câmpus Itumbiara.

A seguir temos uma consolidação de atividades diversas realizadas no dia a dia do setor, assim como outros projetos que foram desenvolvidos ao longo do ano.



QUADRO 17 - Acervo bibliográfico do Câmpus

Acervo bibliográfico	Quantidade	Volumes adquiridos 2019
Exemplares	5.852	401
Títulos	2.169	147
Periódicos nacionais e internacionais	1	1

Fonte: Coordenação de Biblioteca, 2019.

QUADRO 18 - Atendimento da biblioteca

Descrição	Atendimentos presenciais	Empréstimos de livros
Média Diária	135	34*
Média Mensal	2.255	563*
Total Anual	27.064	6.757*

*Nos dados estão inclusos os empréstimos realizados pelos servidores do atendimento e as renovações on-line.

Fonte: Coordenação de Biblioteca, 2019.

QUADRO 19 - Atividades desenvolvidas na biblioteca

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	QUANTIDADE MÊS											
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Elaboração de ficha catalográfica		6		1			4	14				7
Levantamento Bibliográfico	8	35	42	52	41	32	23	58	48	37	49	27
Normalização de trabalhos acadêmicos												
Orientação/treinamento ao uso do Portal de Periódicos Capes												
Treinamento de Usuário	4*							4*				

* Cada treinamento foi feito com cada turma ingressante dos cursos de Técnico Integrado em Química, Eletrotécnica e Engenharias Elétrica e de Controle e Automação.

Fonte: Coordenação de Biblioteca, 2019.

QUADRO 20 - Outros Serviços

Descrição das atividades	Oferece ao usuário	
	Sim (x)	Não ()
Acesso à internet	Sim (x)	Não ()
Acesso à internet sem fio	Sim (x)	Não ()
Acesso ao Portal de Periódicos Capes	Sim (x)	Não ()
Catálogo do acervo impresso para consulta local	Sim (x)	Não ()
Divulgação de novas aquisições (boletim informativo, mural etc.)	Sim (x)	Não ()

Fonte: Coordenação de Biblioteca, 2019.



QUADRO 21 - Outras Atividades Desenvolvidas

Outras atividades	
PROJETOS	NOME DO PROJETO
Projeto Cultural 1	Encontro de Mulheres do IFG Câmpus Itumbiara: <ul style="list-style-type: none"> • Palestra com a engenheira e empresária Gabriela Alves Vilela Borges • Debates • Sorteio de brindes • Apresentações culturais
Projeto Cultural 2	Lançamento do livro “A contribuição de Paulo Freire e Enrique Dussel para a formação de professores no Brasil”, da professora Maria Rita Nascimento Pereira, do IFG - Câmpus Itumbiara: <ul style="list-style-type: none"> • Encenação do livro • Camerata de violões • Apresentação do coral
Projeto Cultural 3	Dia <i>Geek</i> : <ul style="list-style-type: none"> • Bingo da Química • Concurso de desenho • Sessões de cinema • Tabuleiro humano • Torta na Cara • Oficina de Libras ministrada pela intérprete de Libras Jakline
Projeto Cultural 4	Campanha Reeducandas Empoderadas: <ul style="list-style-type: none"> • Arrecadação de itens de higiene pessoal para montar kits individuais para que o Ministério Público intermediasse a entrega desta doação às reeducandas
Projeto Cultural 5	Semana do Meio Ambiente: <ul style="list-style-type: none"> • Minicurso sobre Águas e Contaminação Hídrica • Oficina Reutilizar para Decorar
Projeto Cultural 6	Semana Nacional do Livro e da Biblioteca: <ul style="list-style-type: none"> • Campanha “Lixo por Livro” • Oficina de Arte, ministrada pela artesã Adriana de Medeiros • Caça ao Tesouro – Explorando o Acervo da Biblioteca
Projeto Cultural 7	Decoração do balcão de atendimento da Biblioteca com árvore de Natal comestível reaproveitando materiais excedentes
Projeto Cultural 8	Premiação dos “Maiores Leitores da Biblioteca” (1ª edição em julho/2019 e a segunda em dezembro/2019): <ul style="list-style-type: none"> • O projeto teve o intuito de incentivar a leitura pelos alunos frequentadores da Biblioteca mediante premiação simbólica de livros novos doados pelos próprios servidores do setor.

Fonte: Coordenação de Biblioteca, 2019.

QUADRO 22 - Acesso à Biblioteca

Acesso à biblioteca (frequência)												
FREQUÊNCIA USUÁRIO/A	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	51	2.027	2.997	3.585	4.387	2.115	1.861	1.848	2.285	2.261	2.321	1.326

Fonte: Coordenação de Biblioteca, 2019.



QUADRO 23 - Aquisições de Acervo 2019

Acervo - aquisição												
CD	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Compra	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doação	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Permuta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DVD	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Compra	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doação	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Permuta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Livro	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Compra	-	-	-	-	-	-	-	257 ex.	-	-	-	-
Doação	-	-	-	1 ex.	-	1 ex.	-	-	64 ex.	9 ex.	54 ex.	7 ex.
Permuta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: Coordenação de Biblioteca, 2019.

QUADRO 24 - Total Geral Acervo

Total geral do acervo do câmpus até 2019						
*Caso a quantidade difira da base do Sophia devido a materiais não cadastrados						
CÂMPUS	Nº DE TÍTULOS			Nº DE EXEMPLARES		
	CD	DVD	Livro	CD	DVD	Livro
Itumbiara	46	147	2169	46	147	5852

Fonte: Coordenação de Biblioteca, 2019.

QUADRO 25 - Assinatura de Periódicos

Revistas	Jornais diários
0	1*

* O contrato de assinatura encerrou a vigência no decorrer do ano.

Fonte: Coordenação de Biblioteca, 2019.

QUADRO 26 - Descrição Física

Área Física	Salão para leitura – sofá, etc (lugares disponíveis)	Sala de Informática (computadores disponíveis)	Sala de estudo em grupo (lugares disponíveis)	Cabines para estudos individuais	Outro(s) (lugares disponíveis)
674,17 m ²	3	19	54	41	x

Fonte: Coordenação de Biblioteca, 2019.

O horário de funcionamento da biblioteca é de 7h às 22h, de segunda a sexta-feira e nos sábados letivos o atendimento ao público é de 9h às 15h.



7. GERÊNCIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

7.1. Pesquisa

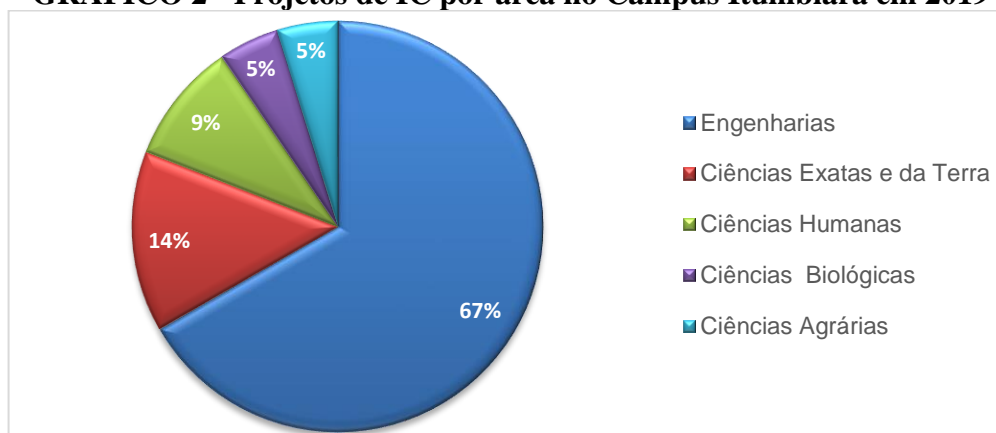
7.1.1. Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica

No ano de 2019, o Câmpus Itumbiara teve 21 projetos de iniciação científica e tecnológica selecionados, através do EDITAL N° 008/2019-PROPPG, de 26 de março de 2019, distribuídos nas seguintes modalidades:

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (**PIBIC**): 07 projetos;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (**PIBIC-AF**): 01 projeto;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (**PIBITI**): 07 projetos;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio (**PIBIC-EM**): 02 projetos;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio - EJA (**PIBIC-EM/EJA**): 01 projeto;
- Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (**PIVIC**): 03 projetos.

Os projetos envolvem 29 alunos (18 bolsistas e 11 voluntários), 20 docentes e 01 técnico administrativo. O gráfico apresentado abaixo mostra o percentual de projetos desenvolvidos por área de conhecimento.

GRÁFICO 2 - Projetos de IC por área no Câmpus Itumbiara em 2019



Fonte: Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2019.

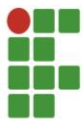
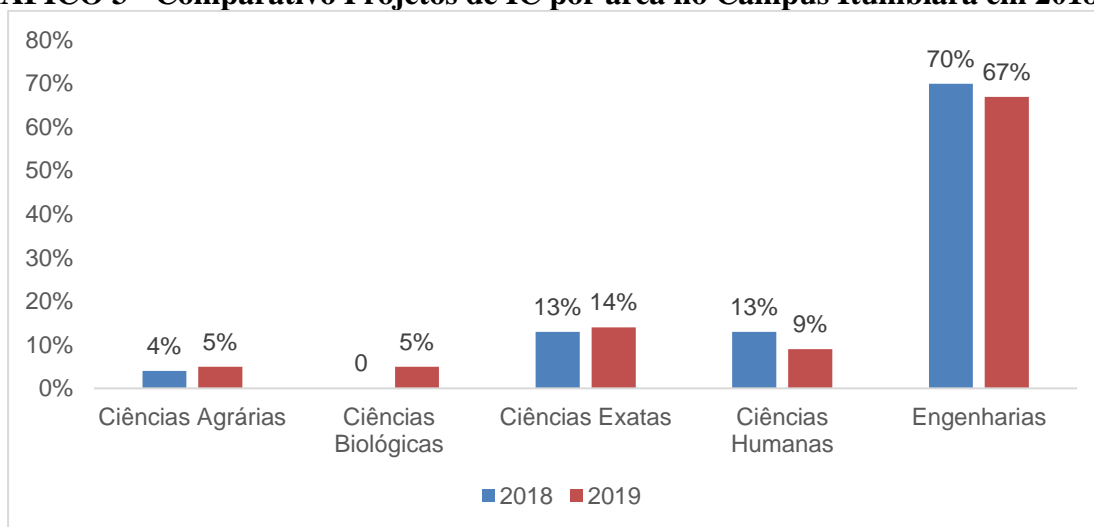


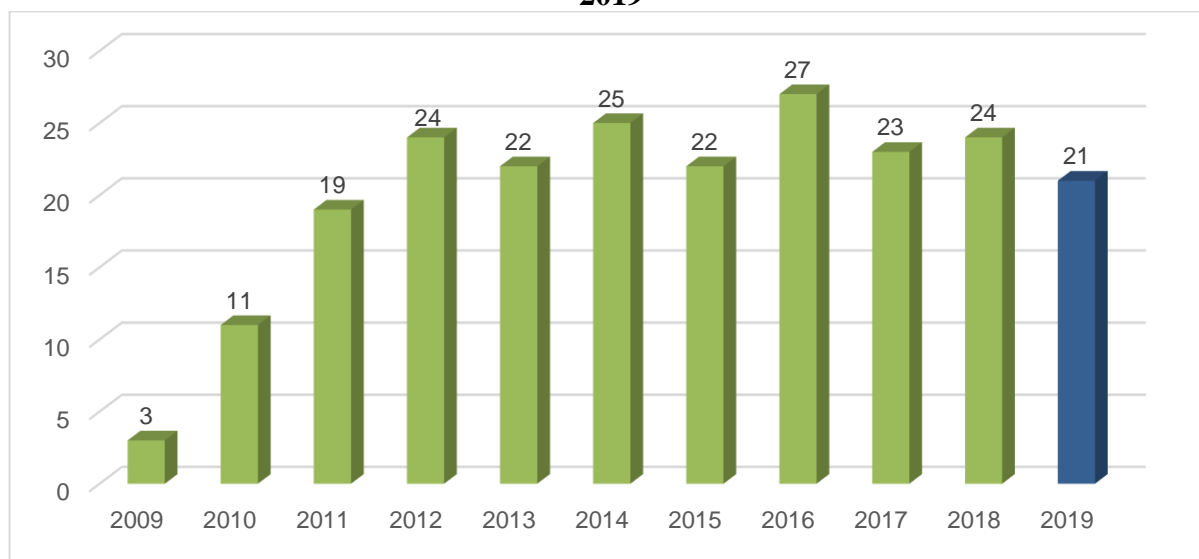
GRÁFICO 3 - Comparativo Projetos de IC por área no Câmpus Itumbiara em 2018-2019



Dos 21 projetos selecionados, 19 estão em desenvolvimento e 02 foram cancelados por solicitação dos orientadores.

O Gráfico 4 mostra a evolução dos projetos desenvolvidos no período de 2009 a 2019 considerando todos os programas de iniciação científica implementados no IFG/Câmpus Itumbiara.

GRÁFICO 4 - Quantitativo de Projetos de IC no Câmpus Itumbiara no período de 2009 a 2019



Fonte: Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2019.

O Quadro 27 apresenta a relação nominal dos projetos de Iniciação Científica e Tecnológica finalizados em 2019 e o Quadro 28 apresenta a relação nominal dos projetos de Iniciação Científica e Tecnológica, aprovados para desenvolvimento no período 2019/2020.

QUADRO 27 - Relação nominal dos projetos de Iniciação Científica e Tecnológica finalizados em 2019.

Nº	TÍTULO DO PROJETO	ORIENTADOR	CO-ORIENTADOR	ESTUDANTE		CURSO	GRANDE ÁREA	PROGRAMA	SITUAÇÃO
1	Produção de Materiais Didáticos de Química para Smartphone.	Marlene Ribeiro da Silva Graciano		Levy Silva Ribeiro	Bolsista	LQ	Ciências Humanas	PIBITI	Finalizado
				Reyla Rodrigues Ribeiro	Voluntário	LQ			
2	Implementação de uma Plataforma Computacional para o Controle de Velocidade de um Motor a Relutância Variável 8x6 com Vistas a Aplicação em Veículos Elétricos.	Ghunter Paulo Viajante	Marcos Antônio Arantes de Freitas	Matheus Bueno de Siqueira Pinto	Bolsista	EE	Engenharias	PIBITI	Finalizado
3	Desenvolvimento de protótipo eletrônico para aproveitamento de energia de vibrações mecânicas via transdutores piezoeletricos	Bruno Gabriel Gustavo Leonardo Zambolini Vicente		Eduardo Mateus Costa Santos de Oliveira	Bolsista	EE	Engenharias	PIBITI	Finalizado
4	Verificação dos Efeitos da Saturação Magnética em Motores de Indução Trifásicos Acionados por Inversores de Frequência PWM e Investigação da Qualidade da Tensão e da Corrente nos Sistemas Elétricos de Potência	Marcos Antônio Arantes de Freitas		Getúlio Santiago dos Santos Júnior	Bolsista	EE	Engenharias	PIBITI	Finalizado
				Arthur Borges Pedro	Voluntário	EE			
5	Diagnóstico Energético em um Edifício Público: Eficiência Energética e Sustentabilidade	Marcelo Escobar de Oliveira	Olívio Carlos Nascimento Souto	Daniilo Oliveira Alvarenga	Bolsista	EE	Engenharias	PIBITI	Finalizado
				Timóteo da Silva Oliveira	Voluntário	EE			
6	Análise do Comportamento Dinâmico do Motor de Indução Trifásico Quando Alimentação por um Sistema de Tensão Desequilibrado	Roberlam Gonçalves de Mendonça	Rui Wagner Rodrigues da Silva	Leonidio Pereira da Silva Neto	Voluntário	EE	Engenharias	PIBITI	Finalizado
7	Uma aplicação de Internet das Coisas: Smart Plug Wi-Fi para Monitoração e Controle de Carga	Willian Martins Leão		Victor Lunarti Valadão	Voluntário	EE	Engenharias	PIBITI	Finalizado
8	Jogos lúdicos: uma ferramenta versátil para o ensino de química	Giselle Carvalho Bernardes		Alessandra Timoteo Cardoso	Voluntário	LQ	Ciências Humanas	PIBITI	Finalizado
9	Acionamento de Máquinas Síncronas a Relutância através de Inversores de Frequência PWM Escalar	Marcos Antônio Arantes de Freitas	Eric Nery Chaves, Gunter Paulo Viajante	Paulo Henrique Alves da Silva e Silva	Bolsista	EE	Engenharias	PIBIC	Finalizado
				Gesmar de Paula Santos Júnior	Voluntário	EE			

10	Aperfeiçoamento de Técnica utilizando o Planejamento experimental: Produção de Biodiesel de Sebo Bovino assistida por banho de Bovino assistida por Ultrassom	Tatiana Aparecida Rosa da Silva		Érica Rost	Voluntário	LQ	Ciências Exatas e da Terra	PIBIC	Finalizado
11	Avaliação Técnica Econômica para Integração de uma Minigeração Solar Fotovoltaica de 5 MWp em uma Termoelétrica por Biomassa	Sergio Batista Silva	Olívio Carlos Nascimento Souto	Lucas Eusebio Lima	Bolsista	ECA	Engenharias	PIBIC	Finalizado
12	Análise do Impacto da Alocação de Geração Distribuída (GD) em Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica	Luis Gustavo Wesz da Silva	Ghunter Paulo Viajante; Marcelo Escobar de Oliveira	Bruna dos Anjos de Castro Costa	Bolsista		Engenharias	PIBIC	Finalizado
13	Análise Probabilística para os Estudos do Impacto da Geração Fotovoltaica em Sistemas de Distribuição Utilizando Simulações de Monte Carlo	Olívio Carlos Nascimento Souto	Sergio Batista Silva	Stefane Bressani Germano	Bolsista	ECA	Ciências Exatas e da Terra	PIBIC	Finalizado
14	Sobretensões e Sobrecorrentes de Falta a Terra em Sistemas Industriais Diante dos Diversos Métodos de Aterramento de Neutro	Rui Vagner Rodrigues da Silva	Claudio Roberto Pacheco	Matheus Souza Dias	Voluntário	EE	Engenharias	PIBIC	CANCELADO
15	Sistema de Cotas para Ingresso no Ensino Superior: Perspectivas Sobre Evasão e Desempenho Acadêmico	Lígia Viana Andrade	Regina Marcia Ferreira Silva	Regianne Ferreira da Silva	Voluntário	LQ	Ciências Humanas	PIBIC	Finalizado
16	Compostos fenólicos totais e capacidade antioxidante in vitro da casca e polpa de abacaxi pérola e abacaxi havaiano	Blyeny Hatalita Pereira Alves	Gláucia Aparecida Andrade Rezende	Charles Ivo de Oliveira Junior	Voluntário	LQ	Ciências Exatas e da Terra	PIBIC	Finalizado
				Gustavo Felix de Oliveira	Voluntário	LQ			
17	Elaboração de um Programa Computacional para Determinação dos Parâmetros e das Características de Desempenho de Transformadores	Claudio Roberto Pacheco	Rui Vagner Rodrigues da Silva	Higor Alves Mendes	Voluntário	EE	Engenharias	PIBIC	Finalizado
18	Extração do inseticida carbaril em casca e polpa de banana.	Simone Machado Goulart	João Paulo Victorino Santos	Bruno Bernardes de Menezes	Voluntário	LQ	Ciências Exatas e da Terra	PIBIC	Finalizado
19	Avaliação dos Impactos de Sistemas Fotovoltaicos Conectados à Rede de Distribuição de Energia Elétrica na Vida Útil de Transformadores de Distribuição.	Olívio Carlos Nascimento Souto		Maria Clara Silva Borges	Voluntário	ECA	Engenharias	PIBIC	Finalizado

20	Estratégias para o Aumento da Capacidade de Hospedagem de Geração Distribuída Fotovoltaica Em Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica	Olívio Carlos Nascimento Souto	Sergio Batista Silva	Wemberson José Ribeiro Dias Junior	Voluntário	EE	Engenharias	PIBIC	Finalizado
21	Avaliação Técnica e Econômica dos Sistemas de Armazenamento de Energia Utilizando Banco de Baterias para a Regulação de Tensão em Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica com Elevada Penetração de Geração Distribuída Fotovoltaica.	Olívio Carlos Nascimento Souto	Sergio Batista Silva	Isabella Viana Rezende	Voluntário	EE	Engenharias	PIBIC	Finalizado
22	Controle de Conjugado em Motores a Relutância Variável Multifásicos	Victor Régis Bernardeli		Flaviano Rodrigues dos Santos	Bolsista	ECA	Engenharias	PIBIC-AF	Finalizado
23	Modelagem analítica e computacional do acoplamento eletromecânico de sistemas para colheita de energia de vibrações	Bruno Gabriel Gustavo Leonardo Zambolini Vicente		Mateus Pereira Delgado	Bolsista	ECA	Engenharias	PIBIC-AF	Finalizado
24	Simulação “in vitro” do método de pasteurização lenta do leite e avaliação de sua eficiência microbiológica	Leonardo Magalhães de Castro	Fernando dos Reis de Carvalho	Árthus Luiz Ferreira	Bolsista	TQ	Ciências Agrárias	PIBIC-EM	Finalizado
				Leomir Alexandro Neves Dias	Voluntário	TQ			

EE: Bacharelado em Engenharia Elétrica; ECA: Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação; LQ: Licenciatura em Química; TE: Técnico Integrado em Eletrotécnica; TQ: Técnico Integrado em Química;

Fonte: Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2019.

QUADRO 28 - Relação nominal dos projetos de Iniciação Científica e Tecnológica aprovados para início em 2019 (período de desenvolvimento 2019/2020).

Nº	TÍTULO DO PROJETO	ORIENTADOR	CO-ORIENTADOR	BOLSISTA	VOLUNTÁRIO	GRANDE ÁREA	PROGRAMA	SITUAÇÃO
1	Consumo de bebidas alcoólicas por estudantes do Ensino Médio: um levantamento da situação atual entre estudantes de uma cidade do interior de Goiás.	Fernando dos Reis de Carvalho		Ana Júlia Santos Silva Castilho	Sophia Marques Gambardello de Amorim	Ciências Biológicas	PIBIC - EM	Em desenvolvimento
2	Histórias e memórias: as relações entre sociedade e imprensa no contexto do exílio de Alfredo Stroessner em Itumbiara-GO no ano de 1989.	Yanglely Adriano Marinho	Nelson Ney Dantas Cruz	Pedro Henrique Araújo Maia	Eduardo Darabas Jacinto	Ciências Humanas	PIBIC - EM	Em desenvolvimento
3	Avaliação da eficiência da desinfecção de frutas e hortaliças realizadas em práticas domésticas.	Leonardo Magalhães de Castro		Ingred Elen Silva	Janiery Lima e Silva, Leidiane Ribeiro de Moura Novais	Ciências Agrárias	PIBIC - EM/EJA	Em desenvolvimento
4	Estudo e Implementação Computacional de Técnicas de Anti-Ilhamento Aplicadas aos Geradores a Relutância Variável Conectados à Rede Elétrica Trifásica	Marcos Antônio Arantes de Freitas	Ghunter Paulo Viajante	Henrique Borges Fernandes		Engenharias	PIBIC	Em desenvolvimento
5	OPENDSS para análises de redes inteligentes em sistemas de distribuição de energia elétrica	Marcelo Escobar de Oliveira	Olívio Carlos Nascimento Souto	Maria Rita Batista		Engenharias	PIBIC	Em desenvolvimento
6	Viabilidade técnica e econômica da instalação de bancos de baterias em unidades consumidoras com geração fotovoltaica	Olívio Carlos Nascimento Souto	Sérgio Batista Silva	Sofia Aparecida Lemes		Engenharias	PIBIC	Em desenvolvimento
7	Reconfiguração de Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica Radiais Utilizando Algoritmo Baseado em Colônia de Formigas (Ant Colony System)	Luis Gustavo Wesz da Silva	Marcelo Escobar de Oliveira	Bruno Lemke de Castro		Engenharias	PIBIC	Em desenvolvimento



8	Influência dos tipos de reguladores de tensão e velocidade no desempenho dinâmico de geradores síncronos em sistemas de distribuição de energia utilizando o software PSP	Rui Vagner Rodrigues da Silva	Thales Lima Oliveira	Andressa de Souza Vieira Lopes	Camilla Andrade dos Santos Paiva	Engenharias	PIBIC	Em desenvolvimento
9	Alocação Otimizada de Dispositivos de Controle e Proteção através de Algoritmos Genéticos Multiobjetivos	Hugo Xavier Rocha	Luis Gustavo Wesz da Silva	Bruna dos Anjos de Castro Costa		Engenharias	PIBIC	CANCELADO
10	Otimização de sistemas de distribuição de energia elétrica utilizando inteligência artificial	Marcelo Escobar de Oliveira	Luis Gustavo Wesz da Silva	Lucas Araújo Carvalho		Engenharias	PIBIC	Em desenvolvimento
11	Avaliação da contaminação de solos, água e alimentos por agrotóxicos de interesse forense.	Simone Machado Goulart	Adilson Correia Goulart		Charles Ivo de Oliveira Júnior	Ciências Exatas e da Terra	PIVIC	Em desenvolvimento
12	Verificação dos limites de detecção e influência dos resíduos químicos em análises físico-químicas de leite	João Paulo Victorino Santos	Simone Machado Goulart		Karolayne Amorim Souza, Maria Stefane da Silva	Ciências Exatas e da Terra	PIVIC	Em desenvolvimento
13	Metodologias ativas de aprendizagem na prática docente dos professores da educação básica	Lígia Viana Andrade			Diuly Pereira Tofalo	Ciências Humanas	PIVIC	Em desenvolvimento
14	Desenvolvimento e aplicação de uma ferramenta computacional para análise tarifária de consumidores	Marcelo Escobar de Oliveira		Timóteo da Silva Oliveira		Engenharias	PIBIC-AF	Em desenvolvimento
15	Projeto de Máquinas Síncronas a Relutância para Aplicações em Veículos Elétricos	Marcos Antônio Arantes de Freitas	Josemar Alves dos Santos Júnior	Paulo Henrique Alves da Silva e Silva	Matheus Monteiro Cabral	Engenharias	PIBITI	Em desenvolvimento
16	Implementação de uma Plataforma Computacional para Comparação de Desempenho Dinâmico entre Motores a Relutância Variáveis 6/4 e 8/6 com Vistas a Aplicação em Veículos Elétricos.	Ghunter Paulo Viajante	Marcos Antônio Arantes de Freitas	Matheus Bueno de Siqueira Pinto		Engenharias	PIBITI	Em desenvolvimento
17	Desenvolvimento de um dispositivo residencial inteligente para gestão energética	Marcelo Escobar de Oliveira		Matheus Felipe Terra		Engenharias	PIBITI	Em desenvolvimento



INSTITUTO FEDERAL

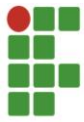
Goiás

Câmpus Itumbiara

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
CÂMPUS ITUMBIARA

18	Sistema Inteligente para Restauração de Redes de Distribuição de Energia Elétrica na Ocorrência de Múltiplas Falhas	Luis Gustavo Wesz da Silva	Marcelo Escobar de Oliveira	Nelson Rodrigues Silva		Engenharias	PIBITI	Em desenvolvimento
19	Projeto e simulação computacional de uma máquina a relutância variável 6x4 com foco no rendimento frente a implementação de diferentes cargas de perfil industrial no seu eixo	Rui Vagner Rodrigues da Silva	Marcos Antônio Arantes de Freitas	Eduardo Mateus Costa Santos de Oliveira		Engenharias	PIBITI	Em desenvolvimento
20	Manufatura de uma fresa CNC como método alternativo para confecção de placas de circuito impresso e uso de decoração	Willian Martins Leão		Gustavo de Souza Ferreira		Engenharias	PIBITI	CANCELADO
21	Problema de roteamento de veículos: Uma aplicação no transporte urbano de ônibus e vans fretados.	Ricardo Soares Oliveira		Thauanne Ferreira Costa	Marcos Gabriel Barbosa dos Santos	Ciências Exatas e da Terra	PIBITI	Em desenvolvimento

Fonte: Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2019.



7.1.2. Cadastro de Projetos de Pesquisa – (CPP)

No ano de 2019 foram submetidos pelos servidores do Câmpus Itumbiara, para cadastro, 02 (dois) projetos de pesquisa. A avaliação e aprovação dos projetos foram realizadas no âmbito do Departamento de Áreas Acadêmicas, através do Conselho Departamental. O Quadro 29 apresenta todos os projetos de pesquisa cadastrados e em desenvolvimento no ano de 2019 no Câmpus Itumbiara.

**QUADRO 29 - Relação de Projetos de Pesquisa cadastrados e em desenvolvimento em 2019**

Nº	PROJETO	COORDENADOR	TITULAÇÃO DO COORDENADOR	ÁREA DE CONHECIMENTO	ANO DO CADASTRO	VIGÊNCIA	REGULAMENTAÇÃO	SITUAÇÃO
1	Determinação de carbaril em banana utilizando a extração sólido-líquido com partição a baixa temperatura: uma proposta de otimização analítica	Simone Machado Goulart	Doutor	Ciências Exatas e da Terra	2017	04/2017 a 04/2020	Resolução nº 026 de 11 de agosto de 2014	Em andamento
2	O trabalho docente e os egressos do curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Goiás - Câmpus Itumbiara: experiências profissionais de professores iniciantes.	Luciene Correia Santos de Oliveira Luz	Mestre	Educação	2018	01/2018 a 12/2018	Resolução nº 026 de 11 de agosto de 2014	Finalizado em 2019-1
3	Avaliação do limite de detecção dos métodos qualitativos oficiais de análise de resíduos químicos em leite	João Paulo Victorino Santos	Doutor	Ciências Agrárias	2018	02/2018 a 01/2021	Resolução nº 026 de 11 de agosto de 2014	Em andamento
4	Trabalho, Educação e Gênero: análise do perfil dos ingressantes do curso de Engenharia Elétrica do IFG -Câmpus Itumbiara.	Roberta Rodrigues Ponciano	Mestre	Educação	2018	05/2018 a 02/2019	Resolução nº 026 de 11 de agosto de 2014	Finalizado em 2019-1
5	A elaboração de material didático de Química para smartphone.	Marlene Ribeiro da Silva Graciano	Doutor	Educação	2018	01/08/2018 a 30/07/2021	Resolução nº 026 de 11 de agosto de 2014	Em andamento
6	Retratos da formação do leitor literário no Brasil e na Galícia: um estudo das práticas de leitura literária no ensino médio	Dalva Ramos de Resende Matos	Mestre	Ciências Humanas	2018	11/2018 a 10/2021	Resolução nº 026 de 11 de agosto de 2014	Em andamento
7	Projeto Prioritário de Eficiência Energética e Estratégico de P&D: Eficiência Energética e Minigeração no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – IFG	Ghunter Paulo Viajante	Doutor	Engenharias	2018	11/2018 a 10/2020	Resolução nº 026 de 11 de agosto de 2014	Em andamento
8	Proposta Desenvolvimento de Plataforma Experimental para Estudo do Desempenho Dinâmico do Motor de Indução Trifásico e do Motor de Relutância Variável Operando em Velocidade Variável	Victor Régis Bernardeli	Doutor	Engenharias	2019	04/2019 a 04/2022	Resolução nº 026 de 11 de agosto de 2014	Em andamento
9	Trabalho e Educação: As perspectivas profissionais de alunos da EJA do IFG Câmpus Itumbiara	Vanessa Freitas Santos	Mestre	Ciências Humanas	2019	09/2019 a 03/2021	Resolução nº 026 de 11 de agosto de 2014	Em andamento

Fonte: Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2019.

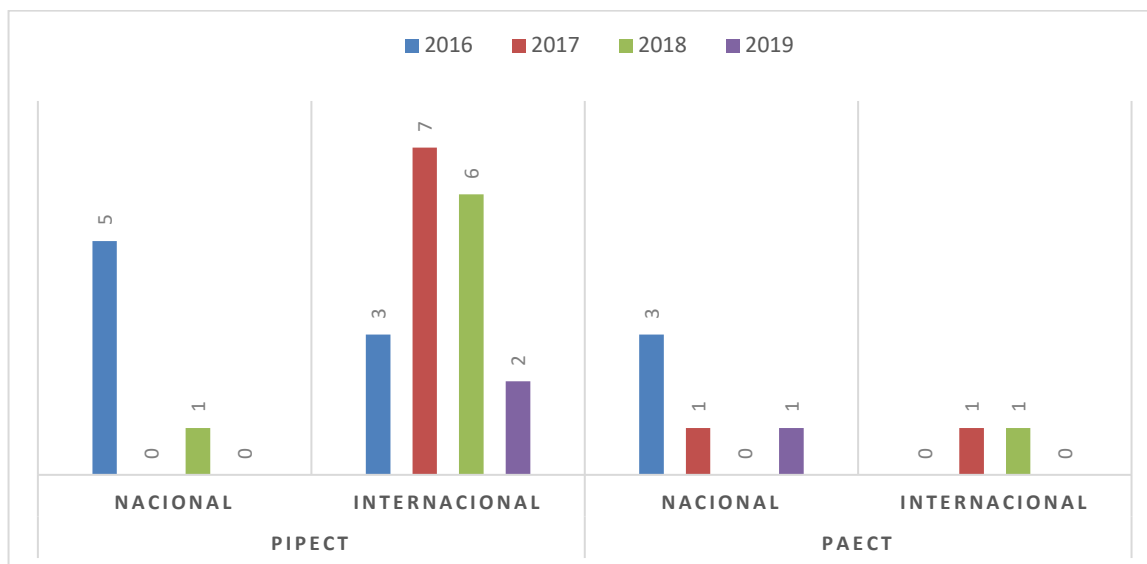
7.1.3. Participação em Eventos Científicos e Tecnológicos (PIPECT e PAECT)

Em 2019 foi disponibilizado aos discentes o Programa Institucional de Incentivo para Estudantes do IFG apresentarem Trabalho em Eventos Científicos e Tecnológicos (PAECT), por meio do EDITAL N° 005/2019-PROPPG, de 01 de fevereiro de 2019. Do Câmpus Itumbiara foi contemplada uma estudante, vinculada ao Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica, como apresentado no Quadro 31.

O Programa de Incentivo à Participação em Eventos Científicos e Tecnológicos (PIPECT) contemplou 02 professores do Câmpus Itumbiara através do EDITAL N° 007/2019-PROPPG, de 01 de fevereiro de 2019, alterado pela Retificação N° 01 de 07 de maio de 2019,

O Gráfico 5 demonstra a evolução da participação dos servidores e alunos em eventos científicos e tecnológicos, nacionais e internacionais, com auxílio financeiro por meio dos editais PIPECT e PAECT.

GRÁFICO 5 - Participação de Servidores e alunos em Eventos Científicos e Tecnológicos - PIPECT e PAECT



Fonte: Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2019.

QUADRO 30 - Relação nominal dos servidores contemplados com auxílio financeiro via EDITAL N° 007/2019-PROPPG, de 01 de fevereiro de 2019. Alterado pela Retificação N° 01 de 07 de maio de 2019, para participarem de eventos científicos em 2019.

N°	NOME	TÍTULO DO TRABALHO	FORMA DE APRESENTAÇÃO	NOME DO EVENTO	LOCALIDADE	PERÍODO	VALOR CONCEDIDO
01	Ghunter Paulo Viajante	Design and Implementation of a Fuzzy Control System Applied to a 6x4 SRG	Oral	19th IEEE EEEIC International Conference on Environment and Electrical Engineering	Genova, Itália	11 a 14 de junho de 2019	R\$ 6.000,00
02	Marcelo Escobar de Oliveira	Transient Analysis of Electric Energy Distribution Systems with Distributed Generators during Contingencies	Pôster	ICREPQ'19 - International Conference on Renewable Energies and Power Quality	Tenerife, Ilhas Canárias, Espanha	10 a 12 de abril de 2019	R\$ 6.000,00

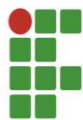
Fonte: Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2019.

QUADRO 31 - Relação nominal dos estudantes de Iniciação Científica e Tecnológica e Inovação contemplados com auxílio financeiro via EDITAL N° 005/2019-PROPPG, de 01 de fevereiro de 2019, para participarem de evento científico em 2019.

N°	NOME	ORIENTADOR	TÍTULO DO TRABALHO	FORMA DE APRESENTAÇÃO	NOME DO EVENTO	LOCALIDADE	PERÍODO	VALOR CONCEDIDO
01	Alessandra Timóteo Cardoso	Simone Machado Goulart	O jogo "QuimicGame" como recurso didático para aprendizagem do tema oxidurredução em Química Analítica	Oral	II Congresso Nacional de Ensino de Ciências e Formação de Professores	Catalão, Goiás	15 a 17 de maio	R\$ 490,00

*Foi contemplado no edital, utilizou o recurso de forma parcial.

Fonte: Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2019.



7.1.4. Participação em Eventos Diversos – PROCAP Estudantil

Aprovado pela Resolução CONSUP/IFG 016 de 18 de abril de 2016, o Programa de Capacitação Estudantil (PROCAP Estudantil) tem como objetivo estimular e viabilizar a participação de alunos regularmente matriculados no IFG, em cursos de capacitação de curta duração e em eventos extracurriculares diversos (acadêmicos, científicos, técnicos, esportivos, entre outros).

O Programa contemplou 02 (dois) alunos através do EDITAL N° 011/2019 – IFG Câmpus Itumbiara de 28 de maio de 2019, com recursos orçamentários do próprio Câmpus.

QUADRO 32 - Relação nominal dos estudantes contemplados com auxílio financeiro Programa PROCAP Estudantil

Nº	NOME	NOME DO EVENTO	LOCALIDADE	PERÍODO	VALOR CONCEDIDO
1º	Érica Rost	XI Seminário Nacional do HISTEDBR; IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI; I Seminário Internacional do HISTEDBR	UFU – Uberlândia	20 e 22 de agosto	R\$350,00
2º	Diuly Pereira Tófolo	XI Seminário Nacional do HISTEDBR; IV Seminário Internacional Desafios do Trabalho e Educação no Século XXI; I Seminário Internacional do HISTEDBR	UFU – Uberlândia	20 e 22 de agosto	R\$350,00

Fonte: Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2019.



7.2. Extensão

7.2.1. Estágio

Ao longo de 2019 foram realizadas 89 atividades de estágio pelos alunos do Câmpus Itumbiara. Deste total, 33 foram realizados no próprio IFG – Câmpus Itumbiara, nos Laboratórios da área de Indústria (Eletrotécnica e Automação Industrial) e da área da Química (Química Geral/Química Inorgânica, Química Orgânica, Química Analítica) e 56 em outras instituições/empresas. O Quadro 33 mostra a quantidade de alunos por curso que fizeram estágio no IFG, através dos editais de processo simplificado para seleção de estagiários, nº 006 de 20/03/2019, nº 012 de 03/06/2019, nº 017 de 02/09/2019 do Câmpus Itumbiara/IFG. Já o Quadro 34 indica o quantitativo de alunos por curso que realizaram estágio fora do IFG.

QUADRO 33 - Quantitativo de alunos por curso que realizam estágio em 2019, no IFG

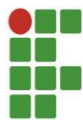
Cursos	Nº de vagas ofertadas em Edital não Remunerado	Estágio Obrigatório sem bolsa
Bacharelado em Engenharia Elétrica	03	02
Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação	03	01
Licenciatura em Química	00	00
Técnico Subsequente em Eletrotécnica	00	00
Técnico Subsequente em Automação Industrial	00	00
Técnico Integrado Integral em Química	12	12
Técnico Integrado Integral em Eletrotécnica	18	18
Técnico Integrado Integral EJA em Agroindústria	05	00
TOTAL	41	33

Fonte: Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2019.

QUADRO 34 - Quantitativo de alunos por curso que realizam estágio fora do IFG em 2019.

Cursos	Estágio obrigatório com bolsa	Estágio obrigatório sem bolsa	Estágio Não obrigatório
Curso Superior Bacharelado em Engenharia Elétrica	11	05	04
Curso Superior Engenharia de Controle e Automação	00	02	02
Curso Superior Licenciatura em Química	00	00	11
Curso Técnico Subsequente em Eletrotécnica	00	00	00
Curso Técnico Subsequente em Automação Industrial	00	00	00
Curso Técnico Integrado Integral em Química	00	17	00
Curso Técnico Integrado Integral em Eletrotécnica	00	02	00
Curso Técnico Integrado Integral EJA em Agroindústria	00	02	00
Técnico em Açúcar e Álcool (EAD)	00	00	00
TOTAL	11	28	17
TOTAL DE ESTÁGIOS REALIZADOS: 56			

Fonte: Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2019.



7.2.2. Ações de Extensão - Parceria Junior Achievement e Caramuru Alimentos S.A.

A parceria da *Junior Achievement-GO* e Caramuru Alimentos S.A. com o IFG/Câmpus Itumbiara resultou na realização de três programas no ano de 2019:

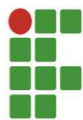
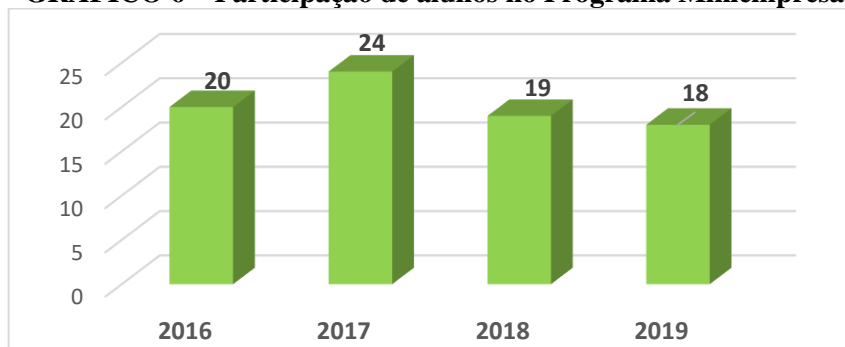
- I. **Programa Empresário Sombra Por Um Dia (2019/1):** realizado com ex-alunos do Programa Miniempresa em 2018/2. Esse evento é de nível nacional e permite que os alunos após reuniões de sensibilização e capacitação sobre a temática, sigam os passos de um empresário ou executivo na sua jornada de trabalho com objetivo de que tenham uma visão realista do mundo do trabalho e compreendam de que maneira os conhecimentos adquiridos em sala de aula podem ser aplicados na sua carreira.
- II. **Programa Atitude pelo Planeta:** foi desenvolvido dentro da II Semana do Meio Ambiente “De mãos dadas com a sustentabilidade. O programa desenvolve conceitos relacionados ao desenvolvimento sustentável e à sustentabilidade. Diversos assuntos são abordados, tendo como linha a busca da sustentabilidade em nossa sociedade, para atingir o equilíbrio de objetivos sociais, ambientais e econômicos, preservando os recursos do planeta do futuro.
- III. **Programa Miniempresa:** são desenvolvidas atividades relacionadas à experiência prática em economia e negócios, através da organização e da operação de uma empresa. Os participantes aprendem conceitos de livre iniciativa, mercado, comercialização e produção. Os alunos dos cursos técnicos integrados em Eletrotécnica e Química têm participado com frequência deste programa e alcançado bons resultados. Em 2019, os alunos do IFG criaram a Miniempresa Luz Certa S.A./E, que produziu uma luminária denominada de AlumiArt (com o objetivo de propiciar um ambiente adequado para estudos e aspecto decorativo), confeccionada a partir de tubos de papelão e latas de leite em pó (metal). A equipe conquistou medalhas em todas as seis categorias, sendo três de 1º lugar nas categorias Produto Destaque, Maior Faturamento e Relatório Final; uma de 2º lugar na categoria Equipe Empreendedora e duas de 3º lugar nas categorias Negócio Sustentável e Maior Rentabilidade.

A relação de cursos e o quantitativo de alunos atendidos são apresentados no quadro abaixo.

QUADRO 35 - Ações desenvolvidas em parceria com a *Junior Achievement* e Caramuru Alimentos S.A

Atividade	Público selecionado	Vagas ofertadas	Quant. alunos certificados	Empresa parceira	Realização
Programa Empresário Sombra Por Um Dia	Ex-alunos do Programa Miniempresa em 2018/2.	19	10	Caramuru Alimentos S/A e <i>Junior Achievement</i> Goiás	11/04/2019
Programa Atitude pelo Planeta	Público interno	50	24	Caramuru Alimentos S/A e <i>Junior Achievement</i> Goiás	05/06/2019
Programa Miniempresa	Alunos de 1º e 2º Anos dos Cursos Técnicos Integrados em Eletrotécnica e em Química.	25	18	Caramuru Alimentos S/A e <i>Junior Achievement</i> Goiás	03/09/2019 a 17/12/2019

Fonte: Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2019.

**GRÁFICO 6 – Participação de alunos no Programa Miniempresa**

Fonte: Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2019.

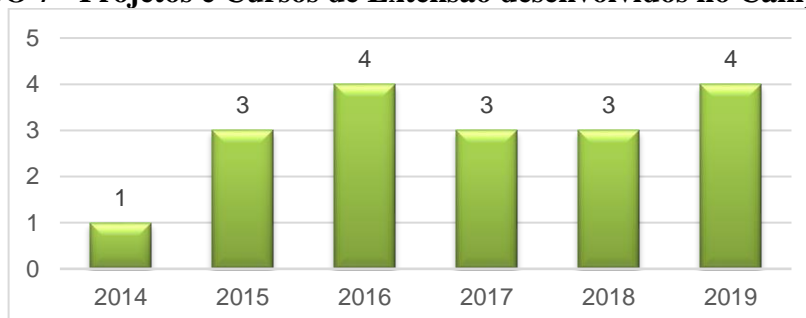
7.2.3. Projetos de Extensão

O Quadro 36 apresenta ações de extensão propostas por docentes e técnicos administrativos, com base na Portaria N° 516, de 22 de março de 2017, e na Resolução N° 24, de 08 de julho de 2019, que normatizam as ações de extensão. Um projeto iniciado em 2018 foi encerrado em outubro de 2019 e 04 ações foram iniciadas e finalizadas no Câmpus Itumbiara dentro do ano letivo. Tivemos uma ação de extensão selecionada por meio do Edital N° 003/2019/PROEX/IFG, mas que foi cancelada a pedido da coordenadora.

QUADRO 36 - Ações de Extensão desenvolvidas no Câmpus Itumbiara em 2019

Coordenador	Projeto de Extensão	Vagas Ofertadas		Certificados		Carga Horária
		Comunidade Interna	Comunidade Externa	Comunidade Interna	Comunidade Externa	
Jaliane Soares Borges dos Santos	Curso Intermediário de Libras (setembro/2018 a outubro/2019)	06	24	01	09	160h
Jaliane Soares Borges dos Santos	Curso Intermediário de Libras (abril/2019 a dezembro/2019)	06	24	07	08	160h
Danilo Oliveira e Silva	Colóquio Múltiplos Olhares Sobre a Surdez	320		07	100	5h
Danilo Oliveira e Silva	Cineclube IFG/Câmpus Itumbiara	320/sessão		***		43h
Daniela Oliveira dos Santos	Projeto: Coral Incantus (agosto/2019 a dezembro/2019)	15	27	28	04	54h

Fonte: Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2019.

GRÁFICO 7 - Projetos e Cursos de Extensão desenvolvidos no Câmpus Itumbiara.

Fonte: Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2019.



7.2.4. Eventos

Dentre os eventos realizados no Câmpus Itumbiara no ano de 2019, destacamos:

- I. Semana de Educação, Ciência e Tecnologia – SECITEC 2019:** com o tema “Bioeconomia: diversidade e riqueza para o desenvolvimento sustentável” que englobou a 9ª Semana da Licenciatura em Química, 7ª Semana da Engenharia e a 6ª Semana do Livro e da Biblioteca. Alguns destaques para o evento:
 - Aproximadamente 770 inscritos, entre docentes, técnicos administrativos, alunos e comunidade externa;
 - 1428 vagas distribuídas nas 45 atividades ofertadas, entre palestra, minicursos e oficinas;
 - 01 evento cultural;
 - 01 palestra;
 - 01 desafio ambiental;
 - 02 atividades itinerantes, sendo atendidas 02 escolas estaduais e 66 alunos;
 - 27 minicursos;
 - 12 oficinas;
 - Mostra Biociência: 03 escolas visitantes e 196 alunos atendidos;
 - Resumos Simples recebidos: 50;
 - Resumos Expandidos recebidos: 59;
 - Sessões de pôsteres e comunicação oral;
 - Apoio financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás – FAPEG, por meio da CHAMADA PÚBLICA Nº 02/2019 – FAPEG – SETEMBRO E OUTUBRO.

- II. Seminário Local de Iniciação Científica:** realizado no dia 21 de março de 2019, teve como público-alvo alunos e docentes do Câmpus, com objetivo de divulgar os projetos de iniciação científica em desenvolvimento e incentivar a participação de alunos e professores no novos editais. O evento contou com 307 inscritos. O seminário contou com dois momentos, um voltado para as Engenharias e outro voltado para a Educação e Química, organizado em duas atividades cada: Diálogo com pesquisadores do IFG - Câmpus Itumbiara e Sessão de Pôsteres.

- III. Conhecendo o IFG:** foram realizadas oito edições do projeto atendendo aproximadamente 400 alunos de 06 escolas das redes municipal e estadual de ensino, das cidades de Araporã/MG, Centralina/MG e Itumbiara/GO.

- IV. II Semana do Meio Ambiente “De mãos dadas com a sustentabilidade”:** realizada de 03 a 07 de junho de 2019 com o intuito de promover a reflexão e a conscientização do papel de cada um na busca do desenvolvimento sustentável e da preservação ambiental. Em 2019, foi proposta uma reflexão sobre os 8 R's da Sustentabilidade: Refletir, Reduzir, Reutilizar, Reciclar, Respeitar, Reparar, Responsabilizar-se e Repassar. Foram realizadas diversas atividades, tais como: uma sessão de cinema e debate sobre a temática; campanha de doação de livros didáticos ociosos; oficinas de reciclagem de papel e produção de papel semente, produção de sabão e de reutilização de resíduos para confecção de peças artesanais e decorativas; minicursos; campanhas de arrecadação de alumínio e roupas/agasalhos; 10º Arraiá IFest Sustentável e Blitz ecológica; apresentação de trabalhos ou projetos sobre a temática.



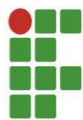
O Quadro 37 apresenta os eventos realizados no Câmpus Itumbiara em 2019.

QUADRO 37 - Eventos realizados pelo Câmpus Itumbiara em 2019.

Título do Evento	Tipo	Data
CineClube IFG	Acadêmico	07/março; 30/abril; 20/maio; 26/junho; 04 e 24/setembro; 04/dezembro/2019
Introdução à Pesquisa Operacional (PO)	Acadêmico	19/março/2019
Encontro de Mulheres no IFG - Câmpus Itumbiara	Acadêmico	19/março/2019
Seminário Local de Iniciação Científica	Acadêmico	21/março/2019
Minicurso sobre Tabela Periódica dos Elementos e Propriedades	Acadêmico	27/abril/2019
Colóquio Múltiplos Olhares Sobre A Surdez: O Ensino de Língua Portuguesa na modalidade escrita para pessoa com surdez.	Acadêmico	03/maio/2019
Minicurso sobre Conversão de Medidas e Calculadora Científica	Acadêmico	18/maio/2019
Dia Geek	Acadêmico	24/maio/2018
II Semana do Meio Ambiente: "De mãos dadas com a Sustentabilidade"	Acadêmico	03 a 07/junho/2019
SECITEC 2019	Acadêmico	22 a 25 de outubro /2019
Oficina de Arte e Noite Cultural - Dia Nacional da Consciência Negra (Lei nº 12.519, de 10 de novembro de 2011)	Acadêmico	20/novembro/2019
Palestra Ensino de Ciências e Matemática e a Formação de Professores	Acadêmico	20/novembro/2019
Oficina Química Deliberada	Acadêmico	23/novembro/2019
Projeto Conhecendo o IFG	Acadêmico	<ul style="list-style-type: none">• 03/06/2019 - Escola Municipal Olintha de Oliveira Vale – Araporã-MG;• 10/09/2019 - Escola Estadual Wilson de Melo – Centralina/MG;• 11/09/2019 - Escola Estadual Wilson de Melo – Centralina/MG;• 19/09/2019 - Escola Homero Orlando – Itumbiara-GO;• 20/09/2019 - Escola Estadual Adelino Lopes de Moura – Itumbiara-GO;• 04/10/2019 - Escola Municipal Quim Machado – Santa Rosa do Meia Ponte-Itumbiara-GO;• 10/10/2019 - Escola Rotary Clube-Itumbiara-GO;• 03/12/2019 - Escola Rotary Clube-Itumbiara-GO

Fonte: Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão, 2019.

Em 2019, os eventos vinculados a GEPEX foram cadastrados no SUGEP, assim a certificação dessas atividades passou a ser no formato digital, otimizando recursos materiais e humanos.



7.2.5. Auxílio Estudantil

O pagamento universal de auxílio financeiro envolve as modalidades de auxílio do Programa Integrado Integral e do Programa Permanência EJA. O quadro abaixo traz a quantidade de alunos que receberam esses auxílios financeiros por mês, assim como o valor que foi pago por mês em cada Programa.

QUADRO 38- Auxílio Financeiro Estudantil no Câmpus Itumbiara em 2019.

Mês	Alimentação Universal (Ensino Médio Integrado)		Auxílio Permanência Universal (EJA)	
	Alunos Beneficiários	Valor pago/mês (R\$)	Alunos Beneficiários	Valor pago/mês (R\$)
Janeiro	***	***	***	***
Fevereiro	***	***	***	***
Março	***	***	***	***
Abril	152	18.240,00	25	3.000,00
Maio	155	18.600,00	33	3.960,00
Junho	152	18.240,00	29	3.480,00
Julho	151	18.120,00	29	3.480,00
Agosto	152	18.240,00	24	2.880,00
Setembro	156	18.720,00	30	3.600,00
Outubro	148	17.760,00	25	3.000,00
Novembro	153	18.360,00	25	3.000,00
Dezembro	150	18.000,00	27	3.240,00

Fonte: Coordenação de Assistência Estudantil, 2019.

Já o quadro a seguir traz a quantidade de alunos que receberam o auxílio financeiro do Edital 019/2019 de Recadastramento dos Programas de Assistência Estudantil e do Edital 002/2019 PROEX, divididos por níveis e modalidade de ensino. São auxílios do Edital os Programas Alimentação, Transporte, Apoio Didático Pedagógico, Filho com Deficiência e Vestuário Profissional.

Constata-se que em nenhum mês o total de 203 alunos selecionados recebeu o auxílio, isso se justifica porque o critério frequência escolar regular, de no mínimo 75%, é contrapartida para recebimento do auxílio financeiro, e sempre que o aluno não atinge tal frequência, o nome é retirado da planilha de pagamento, caso não haja justificativa junto à Coordenação de Assistência Estudantil.

O mês de abril apresenta 246 auxílios pagos porque foi somado ao auxílio do mês, o auxílio do Apoio Didático Pedagógico, que é de parcela única e foi pago a 51 alunos. Ressalta-se que à medida que foram sendo detectadas infrequências, o auxílio era repassado para outro aluno, conforme lista de espera, a fim de aproveitar ao máximo o recurso financeiro disponível. Portanto, foi pago para quase 100% dos inscritos.

**QUADRO 39 - Auxílio Financeiro Estudantil no Câmpus Itumbiara via Edital 019/2019 de Recadastramento e Edital 002/2019 PROEX.**

Auxílios Permanência (via Edital)						
Mês	Técnico Integrado ao Ensino médio ¹	Técnico Integrado ao Ensino médio - EJA ¹	Técnico Subsequente ¹	Graduação ¹	Benefícios pagos ²	Valor pago/mês (R\$)
Janeiro	***	***	***	***	***	***
Fevereiro	***	***	***	***	***	***
Março	***	***	***	***	***	***
Abril	80	14	06	146	246	29.520,00
Maio	70	14	06	100	190	22.800,00
Junho	70	14	06	96	186	22.320,00
Julho	70	14	06	93	183	21.960,00
Agosto	70	14	06	101	191	22.920,00
Setembro	70	14	06	98	188	22.560,00
Outubro	70	14	06	98	188	22.560,00
Novembro	70	14	06	88	178	21.360,00
Dezembro	50	14	06	50	120	14.410,00

¹Quantidade de Alunos Beneficiários; ²Quantidade de Alunos participantes do Edital, que receberam o auxílio financeiro/mês.
Fonte: Coordenação de Assistência Estudantil, 2019.

O Edital do Processo Seletivo permitia ao aluno inscrever-se em até três auxílios financeiros, o quadro abaixo reflete o número total de inscrições em cada Programa.

QUADRO 40 - Número de solicitações de auxílio nos diversos programas ofertados via Edital;

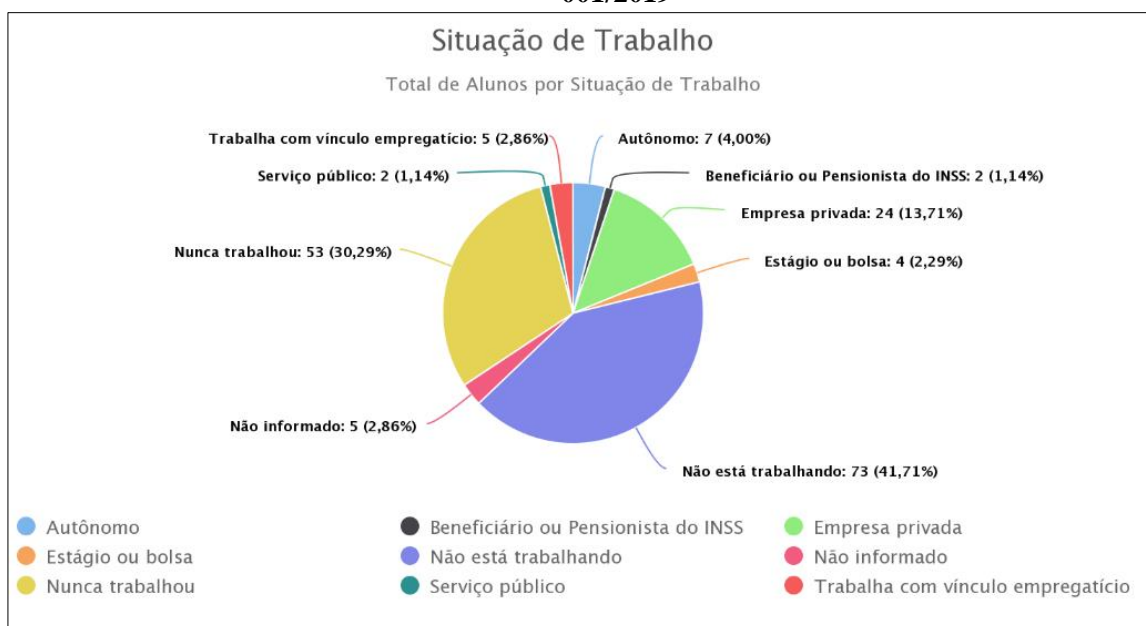
Programas	Número de solicitações
Programa alimentação	227
Programa moradia	71
Programa transporte	298
Programa filho com deficiência	2
Programa apoio didático-pedagógico	63

Fonte: Coordenação de Assistência Estudantil, 2019

A Coordenação de Assistência Estudantil realizou a caracterização socioeconômica dos alunos que receberam auxílios financeiros durante o ano de 2019, incluindo os do Integrado Integral, EJA Permanência e Edital 002/2019 PROEX. Observa-se que: a maioria dos alunos que receberam o auxílio financeiro estudantil não está trabalhando; o principal meio de transporte utilizado pelos alunos beneficiários dos Programas de auxílios financeiro é o transporte locado; fica evidente que as mães dos alunos beneficiários são as que mais contribuem para a renda familiar; os pais (mães e pais) são os principais responsáveis financeiros das famílias e são trabalhadores de empresa privada, com Ensino Médio Completo. A maioria dos domicílios dos alunos é formado por 4 pessoas e residem em imóvel próprio.

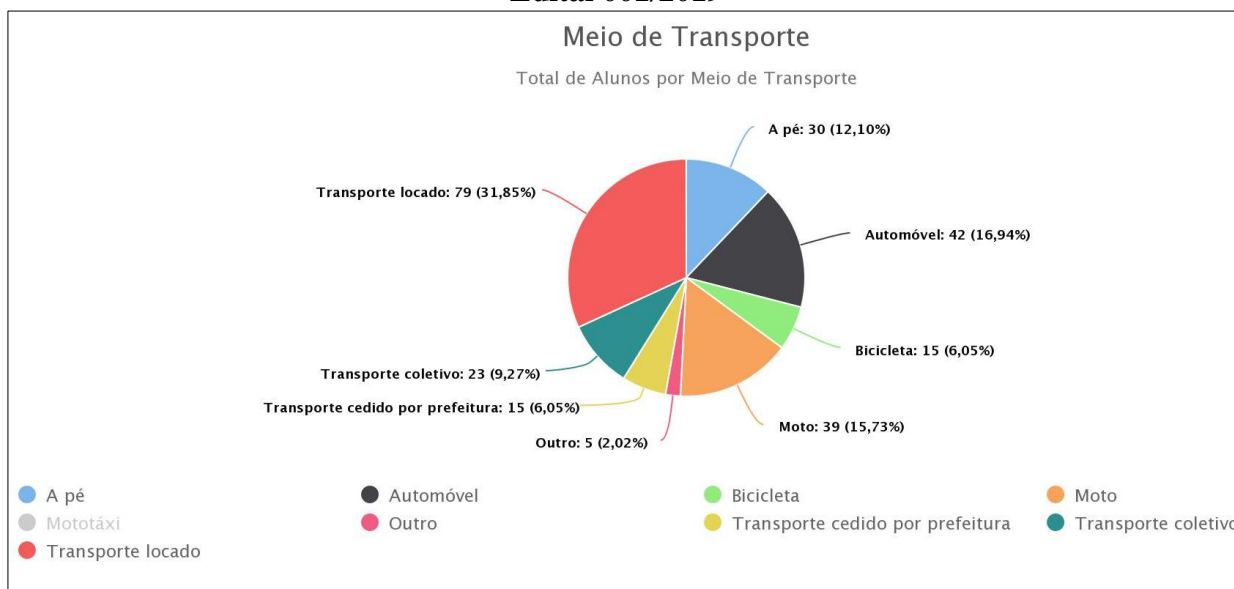
Os dados foram retirados do sistema SUAP e são apresentados nos gráficos a seguir.

GRÁFICO 8 - Situação de trabalho dos alunos que receberam auxílio financeiro pelo Edital 001/2019



Fonte: SUAP, 2019

GRÁFICO 9 - Principal meio de transporte do aluno participante dos Programas do Edital 001/2019



Fonte: SUAP, 2019



GRÁFICO 10 - Quem são os contribuintes para a Renda Familiar

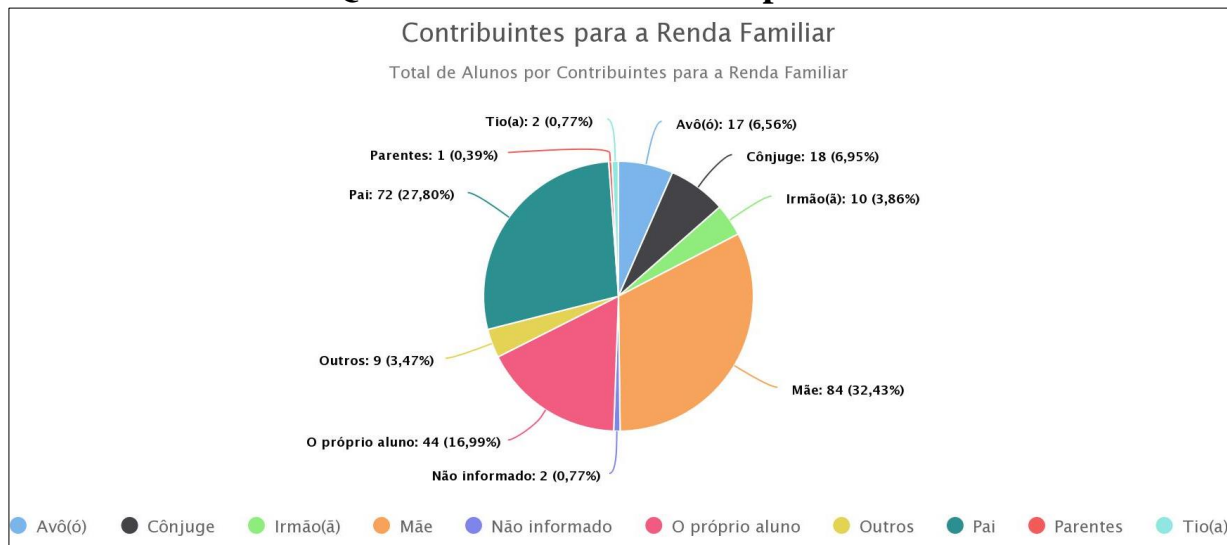


GRÁFICO 11 - Situação de trabalho do principal responsável financeiro

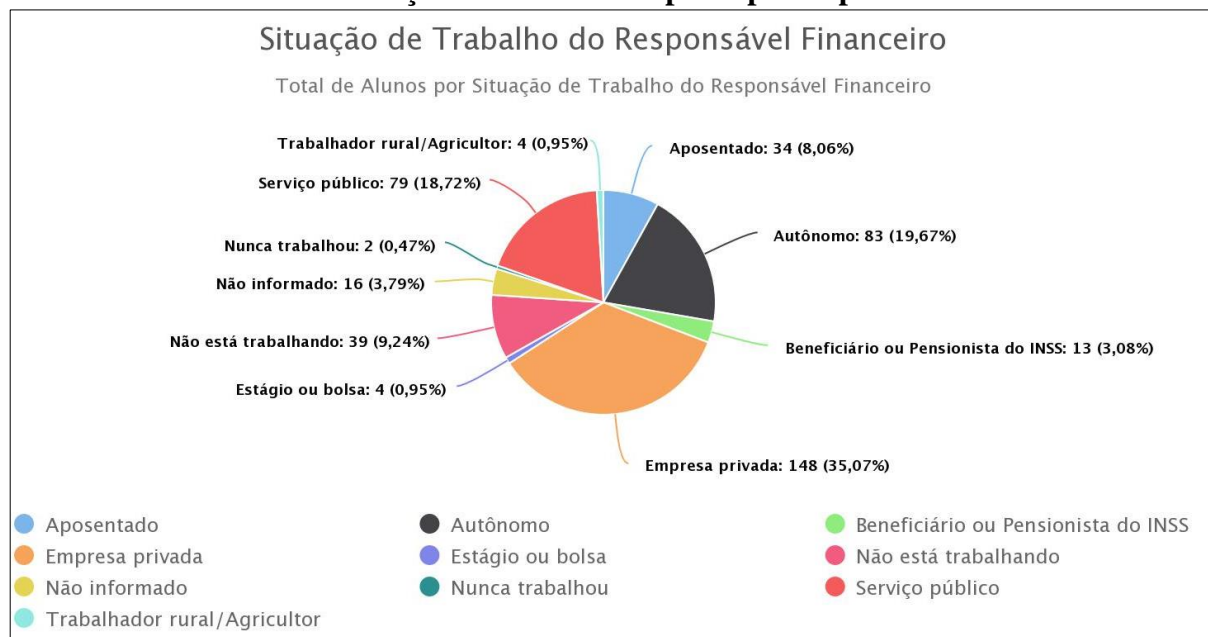




GRÁFICO 12 - Nível de escolaridade do principal responsável financeiro

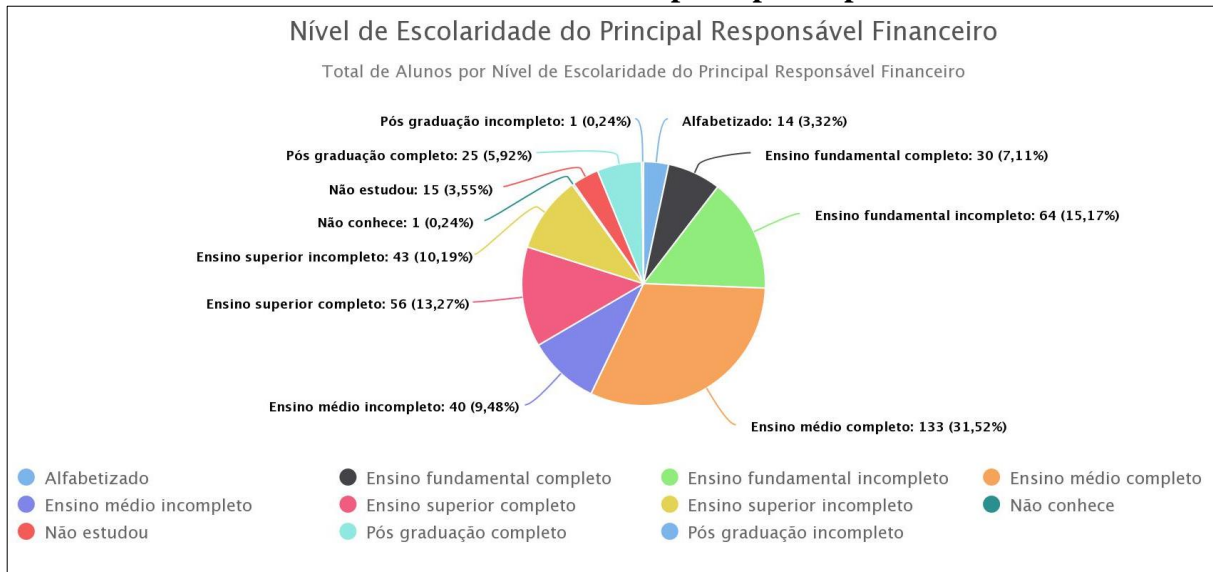


GRÁFICO 13- Nível de escolaridade do pai do beneficiário do auxílio financeiro

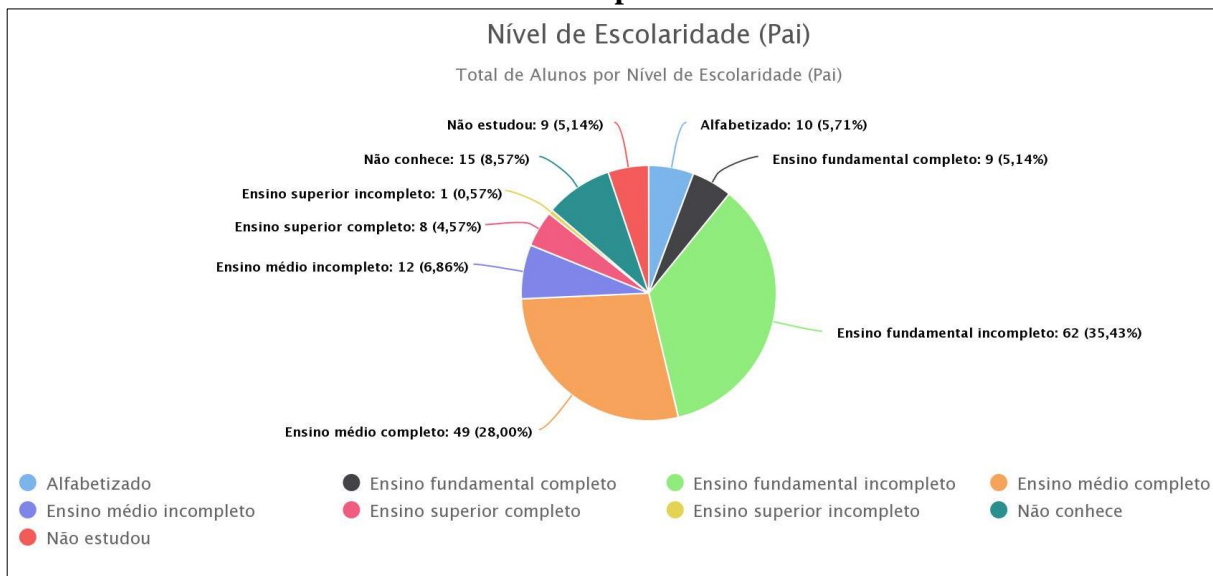


GRÁFICO 14 - Nível de escolaridade da mãe do beneficiário do auxílio financeiro

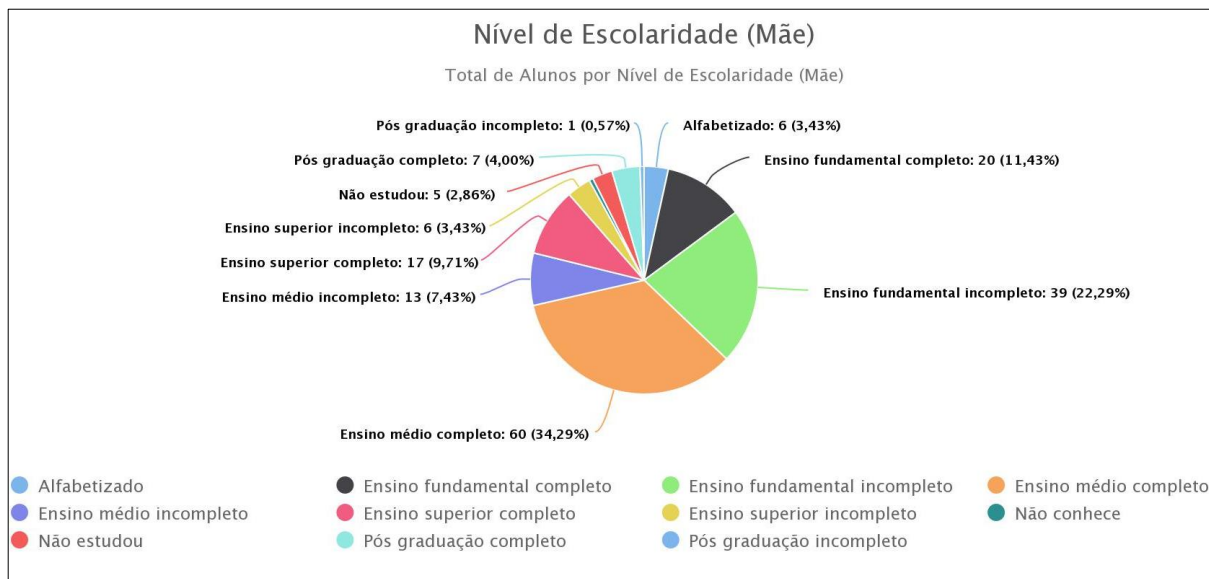


GRÁFICO 15 - Número de pessoas por domicílio

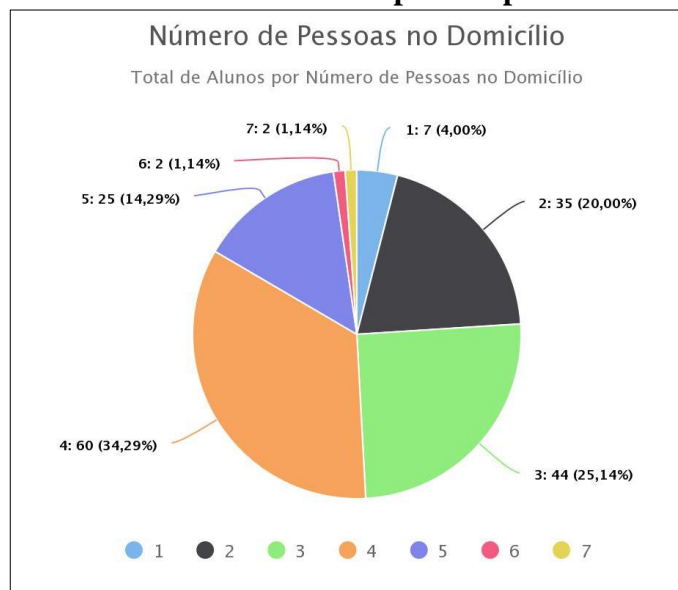
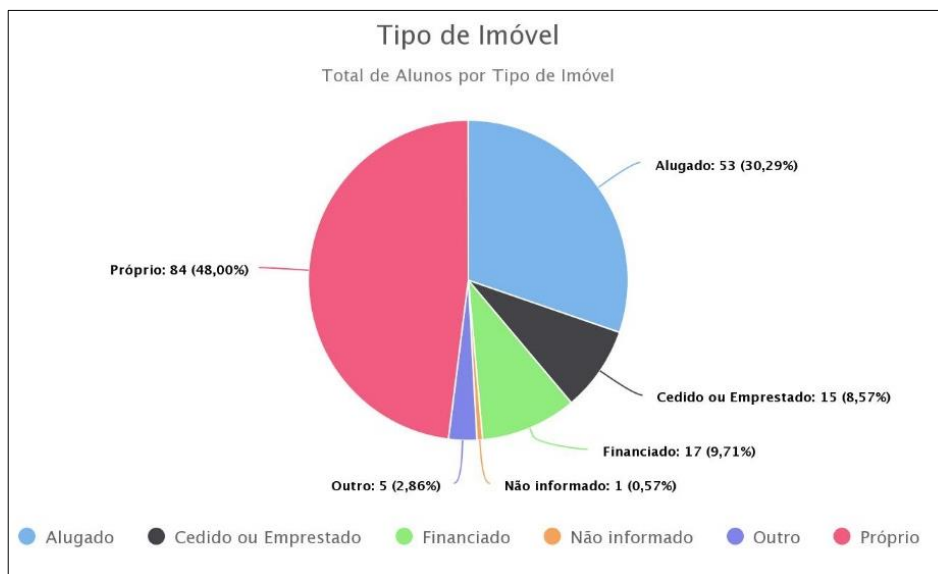
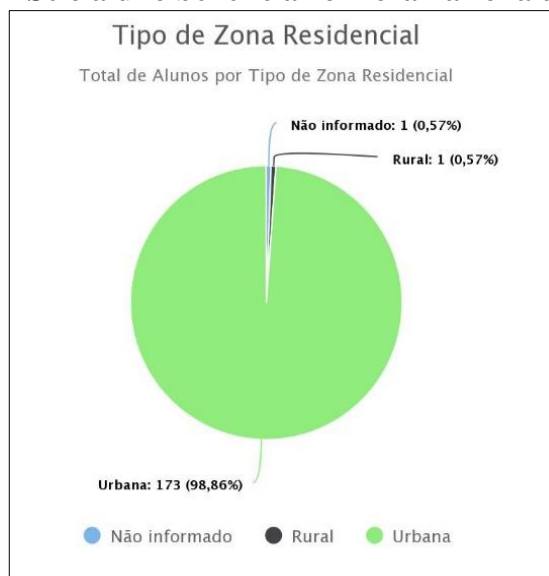


GRÁFICO 16 - Tipo de imóvel que o aluno reside



Fonte: SUAP, 2019

GRÁFICO 17 - Se o aluno beneficiário mora na zona urbana ou rural



Fonte: SUAP, 2019

7.2.6. Outras atividades da Coordenação de Assistência Estudantil

Em 2019 houve dois atendimentos de aluno pelo Seguro Estudantil, na modalidade de reembolso. Esses dois sinistros foram abertos, ao término do ano de 2020 ainda não tinham sido concluídos porque as alunas estavam em tratamento.

O Programa Bolsa Família é um programa do Governo Federal em que a contrapartida do beneficiário é a frequência escolar regular. Periodicamente é encaminhada à Secretaria de Educação do Município a frequência de alunos que fazem parte deste Programa. Em 2019 foram seis alunos que recebem este benefício do Governo Federal.

A Assistência Estudantil, durante o ano de 2019, participou das seguintes atividades no Câmpus:

- SECITEC como monitora de algumas atividades ministradas;
- Projeto Conhecendo o IFG;

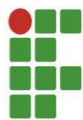


- NAPNE – Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas, na avaliação dos estudantes e de suas famílias, acompanhamento dos discentes e às atividades propostas;
- Acompanhamento de alunos em situação de urgência/emergência à Rede Pública de Saúde.

7.2.7. Setor de Enfermagem

A auxiliar de Enfermagem realizou as seguintes atividades:

- Lançamento de atestados e agendamento de perícias para servidores (SIASS);
- Elaboração de prontuários de servidores e alunos;
- Verificação SSVV (sinais vitais) e medidas antropométricas de servidores e alunos;
- Participação em eventos e reuniões de campanha ao combate o *Aedes aegypti*. (Dengue, Zika vírus e Chikungunya);
- Colaboradora das ações de extensão do projeto conhecendo o IFG e na SECITEC.
- Atendimentos emergenciais de alunos e acompanhamentos hospitalares ou residenciais.
- Participação no NAPNE, na avaliação dos estudantes e de suas famílias, acompanhamento dos discentes e às atividades propostas.



8. DEPARTAMENTO DE ÁREAS ACADÊMICAS

8.1. Apoio Pedagógico ao Discente - CAPD

A Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente – CAPD é responsável pelo acompanhamento e apoio ao discente, orientação e atendimento às solicitações de responsabilidade Departamento, visando à melhoria do seu desempenho acadêmico e estudantil. A CAPD compreende que em 2019 os atendimentos seguiram em um trabalho de acompanhamento positivo, sobretudo aos alunos do Ensino Médio Integrado.

Foi identificada a necessidade de maior integração entre professores do Ensino Médio com esta coordenação para a realização de ações e orientações junto aos alunos desta faixa etária, assim como os atendimentos à EJA, às Engenharias e à Licenciatura, podem ser ampliados, por meio de um trabalho conjunto entre Coordenações de Cursos, docentes e CAPD.

Em 2019 foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Realização de atividades de recepção e integração dos alunos;
- Organização de livros didáticos em kits para cada turma dos Cursos Integrados e Integrais e EJA;
- Participação das reuniões com pais e professores;
- Atendimento multidisciplinar aos pais, mães e/ou responsáveis para casos específicos;
- Prestação de apoio e realização de acompanhamento pedagógico das turmas e alunos;
- Realização de acompanhamento das turmas e alunos, quando da identificação de dificuldade de aprendizagem e adaptações.
- Condução do processo de escolha dos representantes de turmas no âmbito dos cursos ofertados pelo Departamento;
- Acompanhamento, no âmbito do Departamento, os programas de assistência estudantil estabelecidos pela política institucional para o cumprimento do papel social do IFG;
- Promoção de Oficinas Pedagógicas na Licenciatura em Química e nos Cursos do Ensino Médio em atendimento às demandas apontadas pelas Coordenações (Enem, Motivação, Planejamento do tempo para estudos, Valorização ao Patrimônio Institucional, reconhecendo o Regulamento Institucional);
- Participação de programas e projetos de divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFG, junto à comunidade estudantil;
- Acompanhamento de dependências;
- Participação na realização dos Conselhos de Classe.

4.2.1. Dados sobre Atendimentos Realizados no Setor de Apoio Pedagógico ao Discente

Com a aproximação que vem acontecendo entre os pais e a referida coordenação, nota-se um aumento nos atendimentos pedagógicos realizados, este crescente está diretamente interligado a ações específicas de contato com os pais presencialmente e por telefone. Ações estas que permanecem em prática como uma das ações prioritárias da CAPD.

**QUADRO 41 - Atendimento para acompanhamento Ensino e Aprendizagem dos Alunos**

Turmas	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Téc. Integrado em Química	22	16	18	50	12	9	49	16	14	40	33	279
Téc. Integrado Eletrotécnica	18	30	22	59	11	12	60	19	20	40	25	316
Téc. Int. Agroindústria-EJA	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	5
Téc. Sub. Eletrotécnica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eng. Controle e Automação	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	6
Engenharia Elétrica	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Licenciatura em Química	2	-	-	-	-	-	3	-	-	5	-	10
TOTAL												619

Fonte: Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente, 2019.

QUADRO 42 - Atendimento à Pais de Alunos dos Cursos Técnicos Integrados e Integrais – via reunião com Pais e Mães (De acordo com listas de presenças)

Reunião com Pais e Mães/Presenças	1ª Reunião/Março	2ª Reunião/Junho	3ª Reunião/Setembro
1º Int. Int. em Química	27	30	12
2º Int.Int. em Química	12	19	05
3º Int. Int. em Química	5	7	02
1º Int. Int. em Eletrotécnica	30	29	21
2º Int.Int. em Eletrotécnica	14	12	06
3º Int. Int. em Eletrotécnica	06	03	02

Fonte: Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente, 2019

QUADRO 43 - Atendimento à Pais de Alunos dos Cursos Técnicos Integrados e Integrais

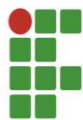
Turmas	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Téc. Integrado em Química	-	6	9	16	11	6	52	9	10	28	32	179
Téc. Integrado Eletrotécnica	-	8	8	29	12	4	41	12	14	37	27	192

Fonte: Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente, 2019.

QUADRO 44 - Atendimento para acompanhamento/encaminhamento Psicológico de alunos

Turmas	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Téc. Integrado em Química	1	3	-	-	-	-	-	3	4	-	2	13
Téc. Integrado Eletrotécnica	2	-	-	1	-	-	-	3	2	4	1	13
Téc. Int. Agroindústria-EJA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Téc. Sub. Eletrotécnica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eng. Controle e Automação	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Elétrica	-	1	2	1	-	-	-	-	-	2	1	7
Licenciatura em Química	1	-	1	-	-	-	-	-	2	2	-	6
TOTAL	4	3	3	2	-	-	-	6	8	8	4	39

Fonte: Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente, 2019



8.2. Cursos e Mini-Cursos

Não foram ofertados cursos ou minicursos pelo Departamento. Os ofertados ocorreram durante a SECITEC.

8.3. Monitoria

O Programa de Monitoria do IFG é regulamentado pela Resolução CONSUP/IFG nº 14, de 02 de junho de 2014.

A monitoria de ensino é compreendida como instrumento para a melhoria da aprendizagem dos estudantes dos diversos níveis de ensino no Câmpus, sendo exercida por estudantes que cursaram a disciplina e obtiveram resultado satisfatório, e acompanhada pelos professores da disciplina no semestre vigente. A monitoria normalmente é ofertada, mediante demanda apresentada pelos professores, para aquelas disciplinas com maior índice de reprovação, nas quais os estudantes apresentam maiores dificuldades de aprendizagem. Assim, a monitoria apresenta, como um dos seus principais objetivos, a proposta de acompanhamento e reforço de outro estudante, com vistas a colaborar com a superação das dificuldades de aprendizagem, de maneira a reduzir os índices de reprovação e aumentar os índices de permanência e êxito dos estudantes nos respectivos cursos.

No primeiro semestre letivo de 2019, foram publicados três editais para a seleção de monitores para o IFG-Câmpus Itumbiara:

1. Edital 004 / Câmpus Itumbiara/ IFG, de 01 de março de 2019 - Processo Seletivo para Admissão de Monitores Bolsistas (Remunerado).
2. Edital 005 / Câmpus Itumbiara/ IFG, de 01 de março de 2019 - Processo Seletivo para Admissão de Monitores Voluntários (Não Remunerado).
3. Edital 008 / Câmpus Itumbiara/ IFG, de 22 de março de 2019 - Processo Seletivo para Admissão de Monitores Bolsistas (Remunerado) - Vaga Remanescente.

A partir destes dois editais, foram selecionados 10 (dez) monitores bolsistas (remunerados), descritos no quadro a seguir, com atuação no período compreendido entre 27/03/2019 e 05/07/2019, totalizando 300 horas de atividades de monitoria para cada monitor (20 horas semanais). Desse modo, foram gastos R\$ 11.916,00 (onze mil e novecentos e dezesseis reais) no pagamento de bolsas de monitoria em 2019/1 e todos os 10 (dez) monitores concluíram as atividades da monitoria com êxito. Por outro lado, foram selecionados 02 (dois) monitores voluntários (não remunerados), a partir do Edital 005 / Câmpus Itumbiara/ IFG, de 01 de março de 2019, conforme descrição também apresentada no quadro a seguir.

**QUADRO 45 - Dados Monitoria 2019/1**

Disciplina	Cursos Atendidos	Professor Responsável	Aluno/a Monitor	Remunerada (Sim/Não)
Algoritmos e Linguagem de Programação (Superior)	Eng. Elétrica / Eng. Controle. Automação	Ghunter Paulo Viajante	João Vitor Fernandes de Azevedo Silva	Sim
Cálculo I (Superior)	Eng. Elétrica / Eng. Controle. Automação / Lic. Química	Antunes de Lima Mendes	Wemberson José Ribeiro Dias Júnior	Sim
Cálculo II (Superior)	Eng. Elétrica / Eng. Controle. Automação / Lic. Química	Victor Fernando de Matos	João Victor Pereira Danta	Sim
Circuitos Elétricos I (Superior)	Eng. Elétrica / Eng. Controle. Automação	Marcos Antônio Arantes de Freitas	Bárbara de Souza Ferreira	Sim
Circuitos Elétricos II (Superior)	Eng. Elétrica / Eng. Controle. Automação	Olívio Carlos Nascimento Souto	Renan Moreira Soares	Sim
Circuitos Elétricos 1 (Médio)	Técnico Integrado em Eletrotécnica	Fernanda Hein da Costa	Pedro Henrique Araújo Maia	Sim
Física 1 (Médio)	Téc. Int. em Eletrotécnica e em Química	Thiago Machado Luz	Felipe Barbosa Soares Lima	Sim
Língua Estrangeira - Inglês 1 (Médio)	Téc. Int. em Eletrotécnica e em Química	Pauliana Duarte de Oliveira	Marcus Vinícius Santos Lages	Sim
Matemática 1 (Médio)	Téc. Int. em Eletrotécnica e em Química	Glauce Ribeiro de Souza	Anna Lara Pacheco Guerra	Sim
Matemática 2 (Médio)	Téc. Int. em Eletrotécnica e em Química	Rogério da Silva Cavalcante	Lucas Araújo Rodrigues	Sim
Estatística e Probabilidade (Superior)	Eng. Elétrica / Eng. Controle. Automação / Lic. Química	Antunes de Lima Mendes	Timóteo da Silva Oliveira	Não
Química Orgânica I (Superior)	Licenciatura em Química	Gláucia Aparecida Andrade Rezende	Gustavo Félix de Oliveira	Não

Fonte: Coordenação Acadêmica, 2019

Com relação ao segundo semestre letivo de 2019, não foram publicados editais para seleção de monitores, uma vez que, em função da necessidade de reorganização do orçamento do Câmpus a partir do contingenciamento de recursos para as instituições federais de ensino, anunciado pelo Governo Federal, decidiu-se por não abrir vagas de monitoria remunerada até que houvesse melhor definição do orçamento do Câmpus para o encerramento de 2019. Como o anúncio oficial da liberação da totalidade do orçamento 2019 só foi feito no final do mês de outubro, não foram abertos editais para a seleção de monitores, pois, considerando-se os prazos a serem cumpridos para tal processo e a previsão de encerramento do ano letivo, não havia tempo hábil para selecionar monitores, os quais teriam sua atuação por período inferior a 30 dias.

8.4. Bancas

Em 2019, foram realizadas 15 (quinze) bancas de defesa de TCC no curso de Engenharia Elétrica, 01 (uma) no curso de Engenharia de Controle e Automação e 11 (onze) no curso de Licenciatura em Química, conforme quadro a seguir.



QUADRO 46 - Bancas de Defesa de TCC - Curso de Engenharia Elétrica 2019

ESTUDANTE	TÍTULO DO TRABALHO	ORIENTADOR	BANCA EXAMINADORA
Salim Mostafa Mojarcech Júnior	<i>Projeto e Implementação de um Medidor Bidirecional de Energia Elétrica Utilizando Sistema Microcontrolado.</i>	Prof. Dr. Marcos Antônio Arantes de Freitas	– Prof. Dr. Marcos Antônio Arantes de Freitas (Orientador). – Prof. Dr. Ghunter Paulo Viajante (Co-Orientador). – Prof. Dr. Eric Nery Chaves.
Luiz Carlos Lourenço da Silva	<i>Projeto de um Caracterizador Automático de Curvas para Painéis Fotovoltaicos Utilizando Sistema de Aquisição de Dados Assistido por Supervisório.</i>	Prof. Dr. Ghunter Paulo Viajante	– Prof. Dr. Ghunter Paulo Viajante (Orientador); – Prof. Dr. Marcelo Escobar de Oliveira; – Prof. Dr. Eric Nery Chaves
Welberth Henrique Alves Marques	<i>Análise Computacional para Avaliação de SFCCR: Estudo de Caso em Itumbiara-GO Utilizando o Sam (System Advisor Model).</i>	Prof. Dr. Sergio Batista Silva	– Prof. Dr. Sergio Batista Silva (Orientador); – Prof. Dr. Marcelo Escobar de Oliveira; – Prof. Dr. Rui Vagner Rodrigues da Silva.
Lucas José Lemes	<i>Análise Dinâmica do Gerador a Relutância Variável 6x4autoexcitado Operando em Malha Aberta.</i>	Prof. Dr. Victor Régis Bernadeli	– Prof. Dr. Victor Régis Bernadeli (Orientador); – Prof. Dr. Marcos Antônio Arantes de Freitas; – Prof. Dr. Rui Vagner Rodrigues da Silva.
Felipe Gomes Vicente	<i>Avaliação Experimental de Sistema de Colheita de Energia Através de Transdutores Piezelétricos.</i>	Prof. Dr. Bruno Gabriel Gustavo Leonardo Zambolini Vicente	– Prof. Dr. Bruno Gabriel Gustavo Leonardo Zambolini Vicente (Orientador); – Prof. Dr. Sérgio Batista da Silva; – Prof. Dr. Victor Régis Bernadeli.
Reuler Cardoso Pereira	<i>Políticas Públicas para Expansão da Energia Solar Fotovoltaica: Um Estudo dos Principais Programas de Incentivos da Tecnologia no Brasil.</i>	Prof. Dr. Sérgio Batista da Silva	– Prof. Dr. Sérgio Batista da Silva (Orientador); – Prof. Dr. Olívio Carlos Nascimento Souto; – Prof. Dr. Rui Vagner Rodrigues da Silva.
Elias Barbosa Macedo	<i>Análise Comparativa da Produtividade Real Entre Dois Microgeradores Fotovoltaicos Instalados no Instituto Federal de Goiás – Câmpus Itumbiara e Uruaçu.</i>	Prof. Dr. Sérgio Batista da Silva	– Prof. Dr. Sérgio Batista da Silva (Orientador); – Prof. Dr. Olívio Carlos Nascimento Souto; – Prof. Dr. Rui Vagner Rodrigues da Silva.



Hérica Carolinne Campos Cardoso	<i>Estudo de Sistemas Híbridos de Energia Solar Fotovoltaica e Células a Combustível: Um Estudo de Caso Aplicado ao Instituto Federal de Goiás-Campus Itumbiara.</i>	Prof. Dr. Sérgio Batista da Silva	<ul style="list-style-type: none">– Prof. Dr. Sérgio Batista da Silva (Orientador);– Prof. Dr. Olívio Carlos Nascimento Souto;– Prof. Dr. Rui Vagner Rodrigues da Silva.
Gabriel Oliveira Kolailat	<i>Projeto e Simulação de um Sistema de Monitoramento Automático do Extrator de Percolação "Desmet Ballestra".</i>	Prof. Dr. Marcos Antônio Arantes de Freitas	<ul style="list-style-type: none">– Prof. Dr. Marcos Antônio Arantes de Freitas (Orientador);– Prof. Dr. Bruno Gabriel Gustavo Leonardo Zambolini Vicente;– Prof. Dr. Victor Régis Bernadeli.
Matheus Ferreira Faria	<i>Análise Comparativa de Índices de Mérito Entre Seis Microgeradores Fotovoltaicos de 270 Wp Instalados no Instituto Federal de Goiás Campus Itumbiara.</i>	Prof. Dr. Olívio Carlos Nascimento Souto	<ul style="list-style-type: none">– Prof. Dr. Olívio Carlos Nascimento Souto (Orientador);– Prof. Dr. Rui Vagner Rodrigues da Silva;– Prof. Dr. Sérgio Batista da Silva.
Carlos Alberto Alves Campos	<i>Análise da Capacidade de Hospedagem de Geração Distribuída em uma Rede Radial de Distribuição.</i>	Prof. Dr. Olívio Carlos Nascimento Souto	<ul style="list-style-type: none">– Prof. Dr. Olívio Carlos Nascimento Souto (Orientador);– Prof. Dr. Marcelo Escobar de Oliveira;– Prof. Dr. Sérgio Batista da Silva.
Diogo Machado de Souza	<i>Análise Técnica da Inserção de Banco de Baterias no Instituto Federal de Goiás – Campus Itumbiara.</i>	Prof. Dr. Olívio Carlos Nascimento Souto	<ul style="list-style-type: none">– Prof. Dr. Olívio Carlos Nascimento Souto (Orientador);– Prof. Dr. Rui Vagner Rodrigues da Silva;– Prof. Dr. Sérgio Batista da Silva.
Caio Franco Borges	<i>Análise da Qualidade da Energia Elétrica em um Sistema Fotovoltaico Conectado à Rede.</i>	Prof. Dr. Olívio Carlos Nascimento Souto	<ul style="list-style-type: none">– Prof. Dr. Olívio Carlos Nascimento Souto (Orientador);– Prof. Dr. Rui Vagner Rodrigues da Silva;– Prof. Dr. Sérgio Batista da Silva.
Nathan Faria Xavier	<i>Dimensionamento de Potência de Geração Fotovoltaica Visando Consumidores do Grupo A.</i>	Prof. Dr. Olívio Carlos Nascimento Souto	<ul style="list-style-type: none">– Prof. Dr. Olívio Carlos Nascimento Souto (Orientador);– Prof. Dr. Sérgio Batista da Silva;– Prof. Ms. Willian Martins Leão.
Rodolfo Moisés Rodrigues Bisneto	<i>Análise de Esforços Eletromagnéticos em Transformador Submetido a um Curto-Circuito Trifásico.</i>	Prof. Dr. Claudio Roberto Pacheco	<ul style="list-style-type: none">– Prof. Dr. Claudio Roberto Pacheco (Orientador);– Prof. Dr. Roberlam Gonçalves de Mendonça;– Prof. Ms. Wellington do Prado.

Fonte: Departamento de Áreas Acadêmicas, 2019



QUADRO 47 - Bancas de Defesa de TCC - Curso de Licenciatura em Química 2019

ESTUDANTE(S)	TÍTULO DO TRABALHO	ORIENTADOR	BANCA EXAMINADORA
Stênio Carvalho de Oliveira	<i>Gerenciamento dos Resíduos de Serviços de Saúde em pet shops e clínicas veterinárias de Itumbiara-GO</i>	Fernando dos Reis de Carvalho	– Profa. Dra. Gláucia Aparecida Andrade Rezende; – Profa. Dra. Tatiana Aparecida Rosa da Silva; – Prof. Dr. Fernando dos Reis de Carvalho (orientador).
Jéssica Honorato Borges	<i>Um estudo de caso sobre o Ensino de Química no Ensino Fundamental</i>	Marlene Ribeiro da Silva Graciano	– Profa. Dra. Blyeny Hatalita Pereira Alves; – TAE MSc. Roberta Rodrigues Ponciano; – Profa. Dra. Marlene Ribeiro da Silva Graciano (orientadora).
Henrique Faria Paula	<i>Avaliação do limite de detecção dos métodos qualitativos oficiais de análise de reconstituintes de densidade em leite</i>	João Paulo Victorino Santos	– Prof. Dr. Giovani Aud Lourenço; – Prof. Dr. Guilherme Soares Buzzo; – Prof. Dr. João Paulo Victorino Santos (orientador).
Luciana Nogueira de Souza Garcia	<i>Perspectivas sobre a Lei 13.415/2017 e as mudanças propostas pela reforma do Ensino Médio</i>	Raquel Aparecida Souza	– Profa. Dra. Lígia Viana Andrade; – Profa. Dra. Maria Rita Nascimento Pereira; – Profa. Dra. Raquel Aparecida Souza (orientadora).
Hugo Sueyosi Hamamura	<i>Ferramenta educacional para o ensino de Química no Ensino Médio</i>	Raquel Aparecida Souza	– Profa. Dra. Lígia Viana Andrade; – Profa. Dra. Marlene Ribeiro da Silva Graciano; – Profa. Dra. Raquel Aparecida Souza (orientadora).
Alessandra Timóteo Cardoso	<i>Extração sólido-líquido com partição à baixa temperatura para determinação de carbaril em banana prata (Musa sapientum)</i>	Simone Machado Goulart	– Profa. MSc. Letícia de Moura Sousa; – Profa. MSc. Vanessa Campos Santana; – Profa. Dra. Simone Machado Goulart (orientadora).
Thainá Souza Santos	<i>Avaliação dos limites de detecção para substâncias antimicrobianas e redutores de acidez com base nos métodos qualitativos oficiais de análise em leite</i>	João Paulo Victorino Santos	– Profa. MSc. Dayana Rosa de Melo; – Prof. Dr. Giovani Aud Lourenço; – Prof. Dr. João Paulo Victorino Santos (orientador).
Nathália Augusta Urbano Caetano	<i>Análise de variáveis no processo de transesterificação para a produção de biodiesel a partir da gordura de frango</i>	Tatiana Aparecida Rosa da Silva	– Prof. Dr. Giovani Aud Lourenço; – Profa. MSc. Letícia de Moura Sousa; – Profa. Dra. Tatiana Aparecida Rosa da Silva (orientadora).



Elizana Aparecida Resende e Silva	<i>Foco no professor: metodologias aplicadas no ensino de Ciências prática para alunos com transtorno do espectro autista no município de Itumbiara-GO</i>	Wáquila Pereira Neigrames	<ul style="list-style-type: none">– TAE MSc. Elizabete de Paula Pacheco;– Profa. MSc. Luciene Correia Santos de Oliveira;– Profa. MSc. Wáquila Pereira Neigrames (orientadora).
Levy Silva Ribeiro	<i>Otimização do método de extração sólido-líquido com partição à baixa temperatura para análise de carbaril em solo proveniente do cultivo de banana</i>	Simone Machado Goulart	<ul style="list-style-type: none">– Profa. MSc. Dayana Rosa de Melo;– Profa. MSc. Jennyfer Ribeiro de Moraes;– Profa. Dra. Simone Machado Goulart (orientadora).
Gabriely Barbosa Lima	<i>Propostas de metodologias ativas para o ensino de cinética química e modelos atômicos</i>	Lígia Viana Andrade	<ul style="list-style-type: none">– Profa. Dra. Maria Rita Nascimento Pereira;– Profa. Dra. Tatiana Aparecida Rosa da Silva;– Profa. Dra. Lígia Viana Andrade (orientadora).

Fonte: Departamento de Áreas Acadêmicas, 2019.

QUADRO 48 -Bancas de Defesa de TCC - Curso de Engenharia de Controle e Automação 2019

ESTUDANTE	TÍTULO DO TRABALHO	ORIENTADOR	BANCA EXAMINADORA
Lucas Eusébio Lima	<i>Desenvolvimento de protótipo voltado à substituição da visão através de alertas táteis para deficientes visuais.</i>	Prof. Ms. Wellington do Prado	<ul style="list-style-type: none">– Prof. Ms. Wellington do Prado (Orientador).– Prof. Dr. Victor Régis Bernadeli.– Prof. Dr. Josemar Alves do Santos Junior.

Fonte: Departamento de Áreas Acadêmicas, 2019



8.5. Projetos de Ensino

Foram promovidos 19 (dezenove) projetos de ensino no Câmpus em 2019, conforme descrito no quadro abaixo.

QUADRO 49 - Projetos de Ensino 2019

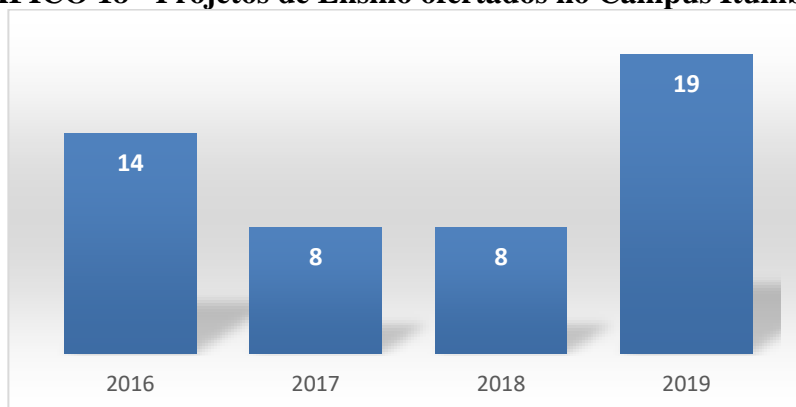
Ano/ Semestre	Título	Coordenadores	Colaboradores	Data		C.H.	Cursos Atendidos	Qtde alunos
				Início	Término			
2019-1	Arte em Cena	• Daniela Oliveira dos Santos	_____	Fev	Jul	27h	Ensino Médio	30
2019-1	Violão no Campus	• Daniela Oliveira dos Santos	_____	Fev	Jul	27h	Todos os cursos	30
2019-1	Futsal: Presença e valores na busca da formação humana.	• Rudson de Jesus Pereira	_____	Fev	Jul	54h	Ensino Médio	20
2019-1	Xadrez: "Arte e Concentração IV"	• Antunes Mendes	_____	Fev	Jul	27h	Todos os cursos	20
2019-1	O alcance geográfico do Câmpus Itumbiara e os fatores espaciais relacionados à permanência e êxito de alunos e ex-alunos	• Nelson Ney Dantas Cruz	_____	Fev	Jul	54h	Ensino Médio	22
2019-1	Introdução a Pesquisa Operacional: Programação Linear e Inteira	• Ricardo Soares • Willian Martins Leão	• Leonardo Garcia Marques	Fev	Jul	27h	Cursos Superiores	22
2019-1	Aritmética em Python	• Rogério da Silva Cavalcante	_____	Fev	Jul	27h	Todos os cursos	30
2019-1	Handebol no IFG	• Rudson de Jesus Pereira	_____	Fev	Jul	54h	Ensino Médio	20
2019-1	Matemática Olímpica – Preparação para a participação de estudantes do Ensino; Médio na 1ª fase de Olimpíadas de Matemática	• Rogério da Silva Cavalcante • Victor Fernando de Matos	_____	Fev	Jul	54	Ensino Médio	30
2019/2	Multiletramentos: A arte da arte da "leitura-escrita": das receitas aos improvisos criativos que em suspiros dos riscos se descomplicam em pautas Projeto de ensino do edital N° 20/2019/PROEN/IFG Proen	• Dalva R. de Resende Matos • Pauliana Duarte Oliveira • Selma Zago da Silva Borges	_____	Ago	Dez	54h	Ensino Médio	25



2019-2	Roda de Conversas Meninas do IFG – Câmpus Itumbiara Projeto de ensino do edital N° 20/2019/PROEN/IFG Proen	• Juliana Moraes Franzao	• Luciene Correia dos Santos • Renistenes Eunice da Costa	Ago	Dez	27h	Ensino Médio	30
2019-2	IFeliz: trabalho, educação, saúde e lazer entre os jovens do IFG. Projeto de ensino do edital N° 20/2019/PROEN/IFG Proen	• Luciene Correia dos Santos	• Juliana Moraes Franzao • Renistenes Eunice da Costa	Ago	Dez	27h	Ensino Médio	30
2019-2	Futsal: Presença e valores na busca da formação humana.	• Rudson de Jesus Pereira	_____	Ago	Dez	54h	Ensino Médio	20
2019-2	Handebol no IFG	• Rudson de Jesus Pereira	_____	Ago	Dez	54h	Ensino Médio	20
2019-2	Violão no Campus	• Daniela Oliveira dos Santos	_____	Ago	Dez	27h	Todos os cursos	30
2019-2	Complementando a química	• Glauca Aparecida Andrade Rezende	_____	Ago	Dez	27h	Ensino Médio	20
2019-2	Ensino de frações através de material concreto	• Glauce Ribeiro de Souza Mendonça	_____	Ago	Dez	27h	Ensino Médio	20
2019-2	Estudos de Tradução/Interpretação de Línguas de Sinais: Uma proposta de educação inclusiva	• Wáquila Pereira Neigrames	_____	Ago	Dez	27h	Todos os Cursos	20
2019-2	Projeto de Ensino: CIME: Curso introdutório de matemática para engenharia.	• Adriana Carvalho Rosa • Antunes de Lima Mendes • Victor Fernando de Matos	_____	Ago	Dez	27h	Curso Superiores	20

Fonte: Departamento de Áreas Acadêmicas, 2019

GRÁFICO 18 - Projetos de Ensino ofertados no Câmpus Itumbiara



Fonte: Coordenação de Apoio Administrativo ao Departamento, 2018

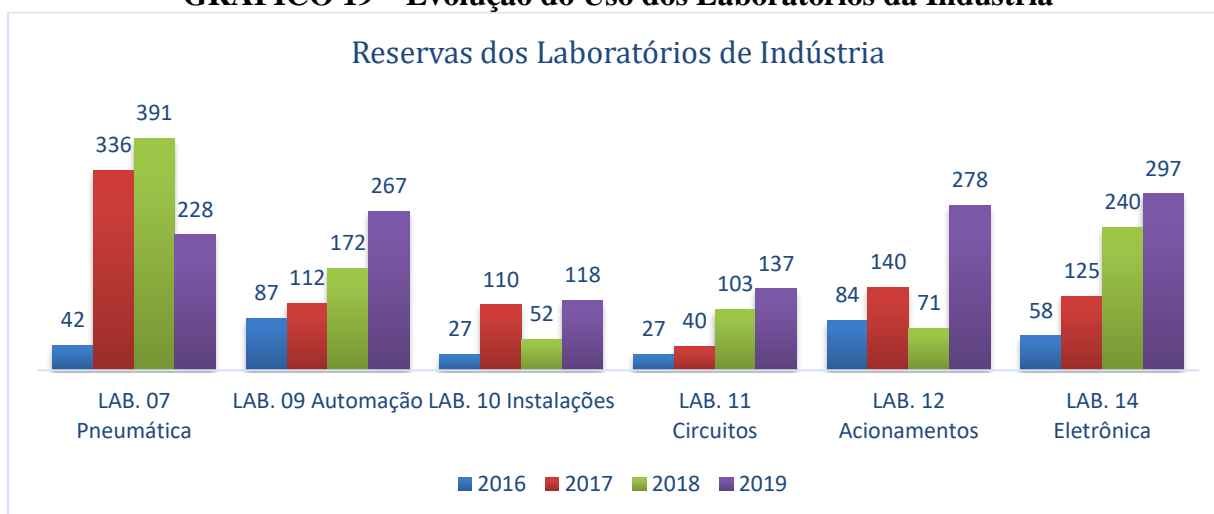
Em dezembro de 2018 foi aprovada a instrução normativa PROEN nº 06, alterando a IN PROEN nº 03 de março de 2016, que regulamenta e normatiza os projetos de ensino no âmbito do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Goiás. Antes desta normativa, qualquer atividade que não se caracterizava como pesquisa e extensão, eram categorizadas como projeto de ensino. Em 2019 com as alterações propostas por esta nova instrução houve uma melhor adaptação por parte dos proponentes de projetos e o número novamente teve um acréscimo.

8.6. Laboratórios e Ambientes de Aprendizagem

A seguir serão apresentados os dados relativos ao uso dos laboratórios de ensino do Câmpus Itumbiara.

8.6.1. Laboratórios de Indústria

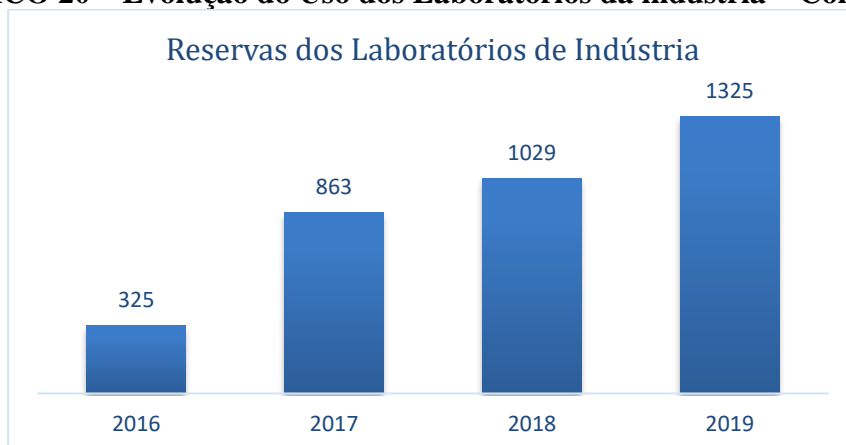
GRÁFICO 19 – Evolução do Uso dos Laboratórios da Indústria



Fonte: SUAP, 2019



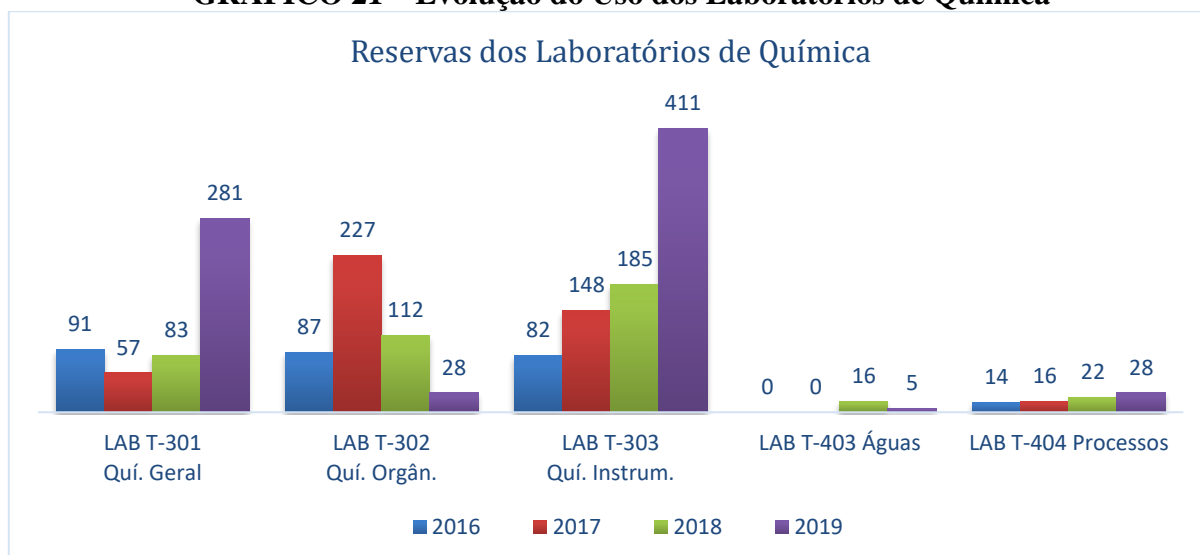
GRÁFICO 20 – Evolução do Uso dos Laboratórios da indústria – Consolidado



Fonte: SUAP, 2019

8.6.2. Laboratórios de Química – 2019

GRÁFICO 21 – Evolução do Uso dos Laboratórios de Química



Fonte: SUAP, 2019

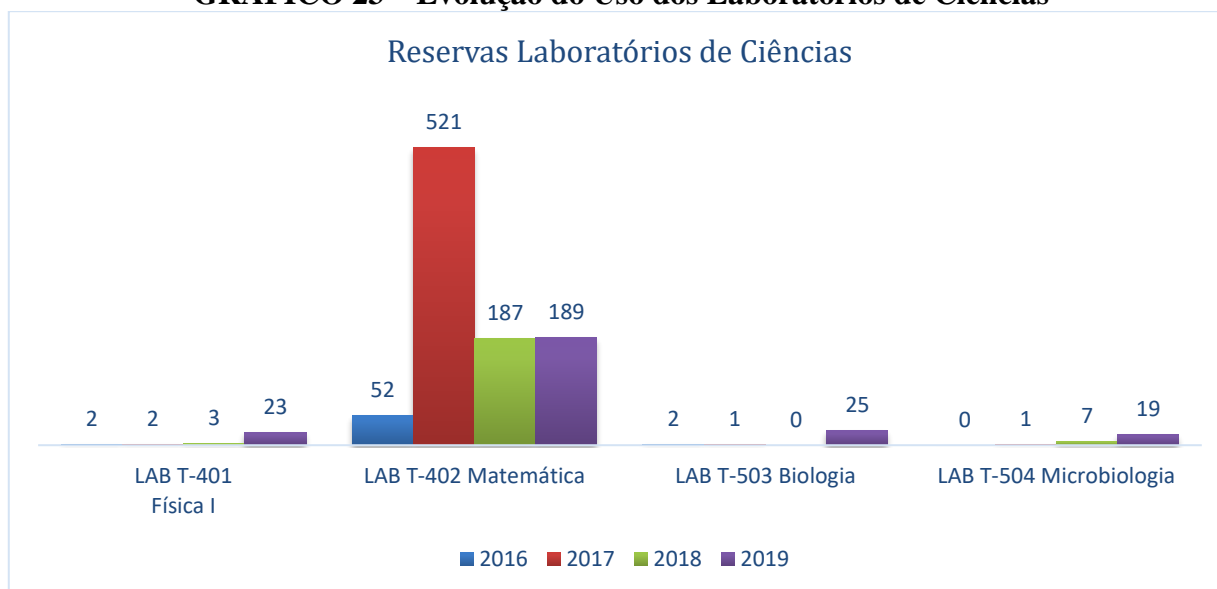
GRÁFICO 22 – Evolução do Uso dos Laboratórios de Química – Consolidado



Fonte: SUAP, 2019

8.6.3. Laboratórios de Ciências

GRÁFICO 23 – Evolução do Uso dos Laboratórios de Ciências



*Os laboratórios T-503 e T-504 são da área de Biologia e Microbiologia, utilizados pelos dois docentes da área, que revezam o uso entre si, não recorrendo ao SUAP para reservas. O mesmo acontece com o laboratório de Física, que é utilizado somente pelos três docentes da área, que geralmente organizam os horários de utilização, não recorrendo ao SUAP para reservas.
Fonte: Coordenação de Apoio Administrativo ao Departamento (Dados obtidos no SUAP)

GRÁFICO 24 – Evolução do Uso dos Laboratórios de Ciências – Consolidado



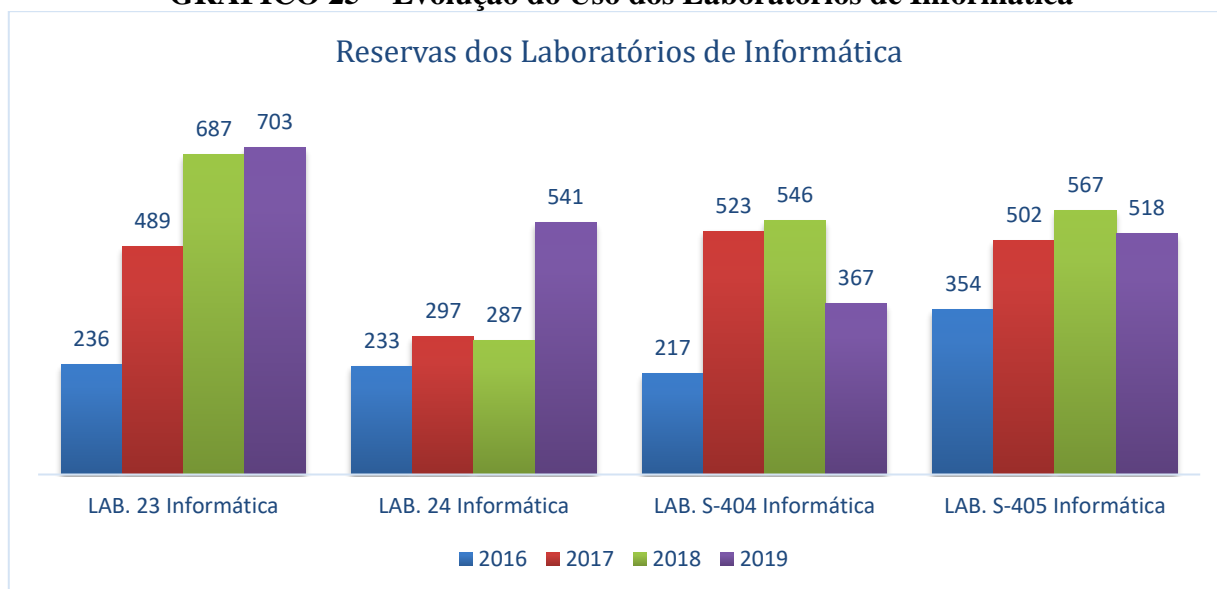
Fonte: SUAP, 2019

A partir de 2018 houve redução da quantidade de reservas dos laboratórios de ciências porque o laboratório de matemática T-402 foi reativado e passou a ser utilizado exclusivamente para área fim. Antes, o mesmo era utilizado pelas áreas de Física, Matemática, Educação e Linguagens.



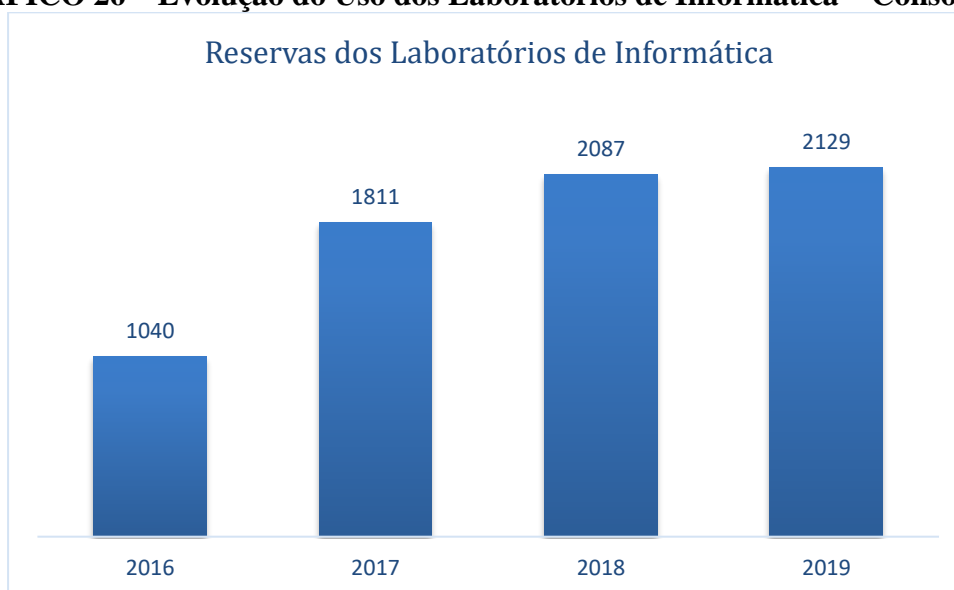
8.6.4. Laboratórios de Informática

GRÁFICO 25 – Evolução do Uso dos Laboratórios de Informática



Fonte: SUAP, 2019

GRÁFICO 26 – Evolução do Uso dos Laboratórios de Informática – Consolidado



Fonte: SUAP, 2019

No final de 2019, o Câmpus adquiriu 45 novos computadores para atualização dos laboratórios 23 e 24, os quais possuíam máquinas antigas e já ultrapassadas para as demandas atuais. O investimento totalizou em R\$ 214.064,55 (duzentos e quatorze mil, sessenta e quatro reais e cinquenta e cinco centavos).

8.7. Visitas técnicas

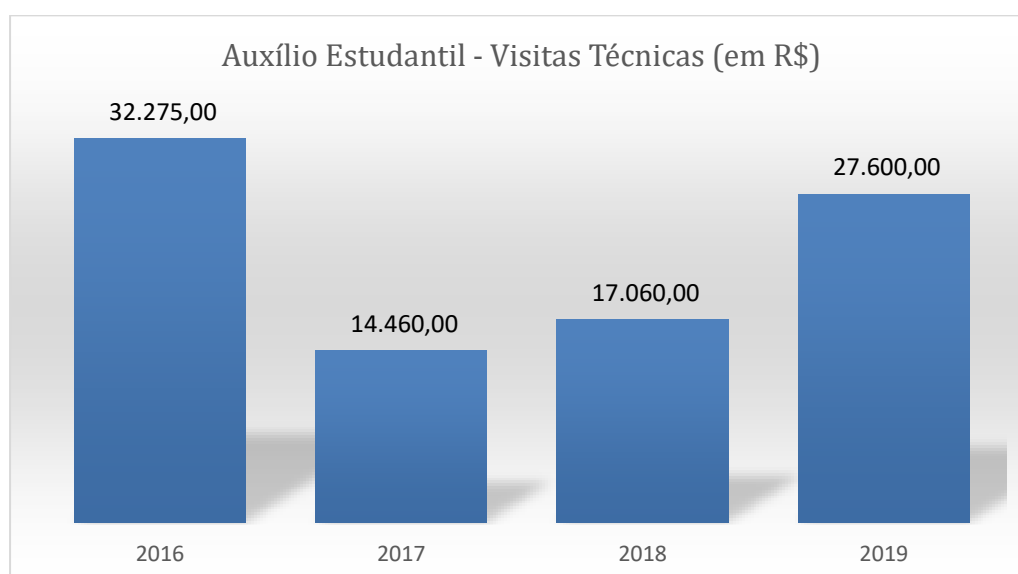
As visitas técnicas são atividades pedagógicas supervisionadas realizadas em ambientes externos a instituição e constituem um mecanismo de integração entre a escola e a sociedade. Cabe ressaltar que as visitas técnicas são regulamentadas pela resolução nº 55, de 13/10/2014, Conselho Superior, e a aprovação das mesmas é determinada por meio de reuniões ordinárias do Conselho Departamental. Abaixo as descrições das visitas:

GRÁFICO 27 – Visitas Técnicas Realizadas



Fonte: Coordenação de Apoio Administrativo ao Departamento, 2019

GRÁFICO 28 – Custos com auxílios estudantis em visitas técnicas



Fonte: Coordenação de Apoio Administrativo ao Departamento, 2019



QUADRO 50 - Visitas Técnicas Realizadas em 2019

Ord.	Professor Responsável	Servidor Acompanhante	Atividade/Evento	Data	Município	Turma	Nº Alunos	Auxílio Estudantil
1	Tatiana Aparecida Rosa Silva	-	Visita à empresa JBS	22/03/19	Itumbiara-GO	Licenciatura em Química	18	-
2	Fernando dos Reis de Carvalho	-	Olímpiada Brasileira de Biologia – OBB	28/04/19	Goiânia-GO	Técnicos Integrados	4	140,00
3	Willian Martins Leão	-	Visita à empresa Can Pack	16/05/19	Itumbiara-GO	Engenharias (8º e 9º)	9	-
4	Tatiana Aparecida Rosa da Silva	Gilmar Rodrigues Moraes	CECIFOP	16 a 18/05/19	Catalão-GO	Licenciatura em Química	21	4.305,00
5	Daniela Oliveira dos Santos	Yanglely Adriano Marinho	Patrimônio Histórico de Ouro Preto	28 a 31/05/19	Ouro Preto-MG	Téc. Int. Agroindústria e Téc. Int. Química	17	4.930,00
6	Willian Martins Leão	Bruno Vicente	Visita à CBMM	12 a 13/06/19	Araxã-MG	Engenharias	25	3.000,00
7	Fernando dos Reis de Carvalho	Andrea Gomes Cardoso	Visita ao Instituto Butantan e Museu Catavento Cultural	17 a 19/06/19	São Paulo-SP	Téc. Int. Química (3º) e Téc. Int. Eletrotécnica (3º)	29	5.945,00
8	Rui Vagner Rodrigues da Silva	-	Visita à Usina de Furnas	25/06/19	Aparorã-MG	Engenharias	12	-
9	Juliana Moraes Franzão	-	Visita à empresa Bayer	02/07/19	Santa Helena-GO	Engenharia Controle e Automação (1º)	15	525,00
10	Rui Vagner	-	Visita à Usina de Furnas	20/08/19	Araporã-MG	Engenharia Elétrica	23	-
11	Yanglely Adriano Marinho	Gilmar Moraes	Campus Party	05/09/19	Goiânia-GO	Tec. Int. Eletrotécnica	30	1.050,00
12	Giovani Aud Lourenço	Jucélio Costa de Araújo	Campus Party	06/09/19	Goiânia-GO	Téc. Int. Química	41	1.435,00
13	Daniela Oliveira Santos	-	Encontro de Coros	07 a 08/09/19	Goiânia-GO	Téc. Int. Eletrotécnica e Tec. Int. Química	23	3.450,00
14	Bruno Gabriel G. L. Zabolini Vicente	Willian Martins Leão	Visita à Ambev	09/10/19	Uberlândia	Engenharia Controle e Automação	22	805,00
15	Jennyfer Ribeiro Morais	Tatiana Aparecida Rosa Silva	XVII Encontro Centro-Oeste UFG	28 a 30/11/19	Goiânia-GO	Licenciatura em Química	3	615,00
16	Bruno Gabriel G. L. Zabolini Vicente	Willian Martins Leão	Visita à John Deere Brasil	31/10/19	Catalão-GO	Engenharia Controle e Automação	23	805,00
17	Roberlam Gonçalves de Mendonça	-	Center Shopping – BRMALLS	28/11/19	Uberlândia	Tec. Int. Eletrotécnica	17	595,00
							TOTAL R\$	27.600,00

Fonte: Coord. Apoio Administrativo ao Departamento, 2019



A seguir alguns registros de visitas técnicas realizadas em 2019.



Licenciatura em Química - JBS –
Itumbiara – 03/2019



Licenciatura em Química – CECIFOP –
Catalão (GO) - 05/2019



2º ano do Técnico em Química e 7º período EJA -
Ouro Preto (MG) – 05/2019



Engenharias - Companhia Brasileira de Metalurgia e Mineração
(CBMM) - Araxá (MG) – 06/2019



Integrados em Química e Eletrotécnica – Butantan –
São Paulo (SP) - 06/2019



Engenharia de Controle e Automação - Fábrica da Bayer –
Santa Helena de Goiás – 07/2019



9. NÚCLEO DE ATENDIMENTO A PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS – NAPNE

Os NAPNEs são definidos como instâncias consultivas e executivas, responsáveis por responder pelas ações de acompanhamento às pessoas com necessidades educacionais específicas.

No ano de 2019 dentre as ações realizadas pelo Núcleo podemos destacar:

1. Reuniões do Núcleo;
2. Avaliações multiprofissionais dos alunos elegíveis ao NAPNE;
3. Orientação institucional para flexibilização curricular para público-alvo da Educação Especial;
4. Adaptação de instrumentos;
5. Participação nas atividades e eventos institucionais:
 - a. Semana de planejamento;
 - b. SECITEC;
 - c. Conselhos de Classe;
 - d. Semana do Meio Ambiente.
6. Realização de formações e capacitações para estudantes, servidores e comunidade externa;
7. Parcerias com a comunidade externa;
8. Grupo de Estudos.

8.8. Projetos Correlacionados com o NAPNE

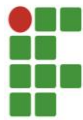
Os membros do NAPNE organizaram projetos e atividades para atender demandas da comunidade acadêmica, dentre eles:

Roda de conversa Meninas do IFG: visou promover encontro entre as estudantes do IFG Campus Itumbiara interessadas em participar de uma roda de conversa sobre assuntos relacionados à adolescência e a saúde, informando, orientando, discutindo e fazendo avaliação crítica sobre tal temática.

Cineclube IFG: projeto de exibição e debate de obras cinematográficas abertas à comunidade se deu por meio de projeto de extensão. O Cineclube objetivou colaborar para a conscientização sobre a diversidade; para a fomentação e a formação de sensibilidade e experiência estéticas para o combate à violência e ao preconceito; assim como para fortalecer a relação entre comunidade geral e comunidade escolar. Todos os filmes foram exibidos com algum recurso de acessibilidade para pessoas com deficiência.

Cursos de Extensão de Libras: foram ofertados cursos de extensão de Linguagem Brasileira de Sinais – Libras, módulos básico e intermediário.

A seguir, alguns exemplos de ações desenvolvidas pelo NAPNE.



CINECLUBE IFG

FAMÍLIA BELIER

Debate com:
Juliano Guerra
Cleane Lima

Quinta-feira, 7 de março, 9h e 19h
Auditório do IFG Câmpus Itumbiara

Inscrições:
<https://goa.gf/IMWJ0g1>

CINECLUBE IFG

ELO PERDIDO

O BRASIL QUE PEDALA

Terça-feira, 20 de abril, 19h30
Auditório do IFG Câmpus Itumbiara

Gratuito e aberto à comunidade

CINECLUBE IFG ESPECIAL

LUTA ANTIMANICOMIAL

exibição e debate de
NISE
Auditório do IFG Itumbiara
20 de maio, segunda-feira, 7h30

exibição e debate de
Um Estranho no Ninho
Auditório do IFG Itumbiara
20 de maio, segunda-feira, 19h30

Debate com prof^a Ligia Viana Andrade

Inscrições: bit.ly/2vNAJEq

CINECLUBE IFG

Lixo Extraordinário

3 de junho, 14h00
Auditório do IFG Itumbiara

Debate com:
Prof^a Dr^a Nelson Ney
Sandra Aparecida

Inscrições: tinyurl.com/y8u8q8x

CINECLUBE IFG

26 DE JUNHO

8h Hoje Eu Quero Voltar Sozinho

19h30 Meu Corpo é Político

Debate com:
Cláudio Juner
Sara Lúcia

Auditório do IFG - Itumbiara

Inscrições: <https://bit.ly/2L7evvV>

CINECLUBE IFG

EXTRAORDINÁRIO

04 de setembro
quarta-feira

08h00
13h30
19h30

Auditório do IFG
Itumbiara

Inscrições: <https://tinyurl.com/y8u8q8x>

CINECLUBE IFG

LONGE DA ÁRVORE

Um filme sobre tudo que é importante

21 de outubro
19h30

Auditório IFG Itumbiara

CINECLUBE IFG

Colegas

A comédia mais divertida do ano

21 de outubro
19h30

Auditório IFG Itumbiara

CINECLUBE IFG

04 DE DEZEMBRO

7h15 Pelo Malo

19h Corra!

Debate com Dr^a Yângley Adriana Marinho

Inscrições: <https://tinyurl.com/rmde8at>

Auditório do IFG - Itumbiara

Roda de Conversa
com **Luzia Florêncio**
Mediação da Prof^a Dr^a Maria Rita

Luzia Santos Florêncio, 75 anos, viveu juntamente com seus pais e irmãos, durante muito tempo como analfabeta, sem possibilidade de estudar, passando por todos os tipos de privações. Foi trabalhadora rural e comércio por vários anos. Ela tem estudado na escola dos idosos, em que aprendeu a ler e escrever, chegando a lançar um livro de sua autoria «Meu sorriso ou sou feliz», publicada pela editora Vozes em 1999. Militante social, há décadas nos Comunidades Eclesiais de Base (CEBs), participou do longa metragem «Avel de Tucum» dirigido por Cássio Bering, lançado em 1996. Tem trabalho pelo resgate da cultura negra e participou do Novembro Negro.

29/05
20h30
Sala S506

Abertura aberta para público interno do IFG, a partir das 19h por Dr^a Juliana França da Silva, Maria Rita Pereira, Ms. Cecília Silva

III COLÓQUIO MÚLTIPLOS OLHARES SOBRE A SURDEZ

03 DE MAIO DE 2019

Tema: **O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA MODALIDADE ESCRITA PARA PESSOA COM SURDEZ**

Palestrante: **PROF^a DR^a ELIAMAR GODOI (CEPEA/UFU)**

LOCAL: AUDITÓRIO DO IFG
HORÁRIO: 13 HORAS

TOCOS OS INTERESSADOS DEVERÃO FAZER A INSCRIÇÃO ANTECIPADAMENTE. MAIORES INFORMAÇÕES PELO SITE:
[HTTP://WWW.SME.ITUMBIARA.GO.GOV.BR](http://www.sme.itumbiara.go.gov.br)

REALIZAÇÃO:



10. OUTROS PROGRAMAS E PROJETOS

10.1. Programa de Educação Tutorial – PET

O Programa de Educação Tutorial (PET) é um programa que se compromete em aprimorar os cursos de graduação. Trabalha com quatro vertentes principais que são: Ensino, Pesquisa e Extensão e forma estudantes que aprendem durante três anos a trabalhar em equipe, a irradiar para os demais colegas o espírito de liderança e o compromisso com a geração de conhecimento para a solução dos mais diversos problemas. É o único programa institucional voltado para graduação que trabalha no formato de grupo interdisciplinar, ancorado em alunos e professores e que recebe avaliação institucional e não individual.

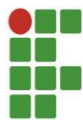
O grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade foi criado em 2013 e está vinculado à Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (MEC/SESu). O programa busca elevar a qualidade acadêmica do curso de Licenciatura em Química, envolvendo toda a instituição. Em 2019 as atividades desenvolvidas pelo grupo totalizam uma carga horária de 2240 horas, sob a tutoria da professora Dra. Tatiana Aparecida Rosa da Silva a partir de março de 2019.

Nome Atividade	C.H.	Situação
Estudos internos do PET	200	Plenamente Desenvolvido
Recepção aos calouros com entrega de manual do aluno da Licenciatura.	40	Plenamente Desenvolvido
Participação nos Programas e Projetos institucionais	80	Plenamente Desenvolvido
PET-NET	100	Plenamente Desenvolvido
Tutorias em disciplinas, palestras e minicursos	180	Plenamente Desenvolvido
Projeto Libras: Desenvolvimento de tabela periódica	80	Parcialmente desenvolvido
Projetos de Pesquisa laboratoriais (Produção de Biodiesel); Ações de Permanência e Êxito	1400	Parcialmente desenvolvido
Realização do Processo Seletivo do grupo PET-QUÍ	40	Parcialmente desenvolvido
Árvore de Natal Sustentável	40	Plenamente Desenvolvido

Fonte: Relatório de Atividades 2019 – SIGPET

O Grupo PET Química: Educação, Ambiente e Sociedade tem participando ativamente em diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão propostas e organizadas pelo próprio grupo, além de apoiar e colaborar na execução de diversas ações institucionais no âmbito do IFG-Câmpus Itumbiara. Além de várias produções acadêmicas e trabalhos apresentados em congressos.

A atuação do PET Química tem colaborado na formação dos estudantes petianos, bolsistas e voluntários, e na formação dos estudantes matriculados no Curso de Licenciatura em Química do Câmpus Itumbiara, colaborando também na redução nos índices de evasão dos estudantes deste curso.



10.2. Engenheiros sem Fronteiras

O Engenheiro Sem Fronteiras - Brasil, fundado em 2010, faz parte da rede *Engineers Without Borders – International (EWB-I)*, presente em 65 países ao redor do mundo. A organização acredita na importância do desenvolvimento comunitário, do diálogo e da cooperação. Os projetos são desenvolvidos e executados por voluntários locais organizados em núcleos, que se envolvem pessoalmente com os membros da comunidade, escutam suas necessidades e estabelecem parcerias e amizades. Em Itumbiara, com estudantes das engenharias do IFG, foi criado em 2018 e oficializado em 2019, o Núcleo Itumbiara dos Engenheiros Sem Fronteiras (@esf.itumbiara), o qual tem realizado ações na sociedade itumbiareense, especialmente no âmbito das iniciativas voltadas para a conscientização ambiental, uso racional de recursos, soluções tecnológicas para educação inclusiva, entre outros. Os principais valores da organização são: altruísmo, ética, profissionalismo, respeito e trabalho em equipe.

10.3. PIBID

O PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência é um programa fomentado pela CAPES, juntamente com apoio do MEC que oportuniza bolsas de iniciação à docência aos alunos de cursos presenciais que se dediquem ao estágio nas escolas públicas e que, quando graduados, se comprometam com o exercício do magistério na rede pública.

O objetivo é antecipar o vínculo entre os futuros mestres e as salas de aula da rede pública. Com essa iniciativa, o PIBID faz uma articulação entre a educação superior (por meio das licenciaturas), a escola e os sistemas estaduais e municipais. Essa articulação ocorre entre professores coordenadores das IES e professores supervisores das escolas de ensino básico.

Entre as propostas do Pibid está o incentivo à carreira do magistério nas áreas da educação básica com maior carência de professores com formação específica: ciência e matemática de quinta a oitava séries do ensino fundamental e física, química, biologia e matemática para o ensino médio.

Até maio de 2019 o programa foi coordenado pela professora Tatiana, quando passou a ser coordenado pela professora Karina Vitti Klein.

As escolas campo que foram contempladas pelo PIBID 2018/19 foram:

- Escola Estadual Polivalente Dr Menezes Júnior;
- Colégio Estadual Adoniro Martins de Andrade;
- Colégio Estadual General Cunha Matos

Ao todo foram 27 bolsistas, alunos da Licenciatura em Química, e 3 professores supervisores de cada uma das escolas acima mencionadas.

Entre as principais atividades desenvolvidas em 2019:

1. Observação em aulas e nas atividades da escola como reuniões de planejamentos e conselho de classe;
2. Auxílio aos professores supervisores;
3. Atuação, juntamente com os professores supervisores, em atividades de planejamento, regência de aulas e desenvolvendo pequenos projetos de ensino.
4. Participação em reuniões

De modo geral, os objetivos propostos para os trabalhos do projeto 2018/2019 foram cumpridos.

11. RESULTADOS EM DESTAQUE

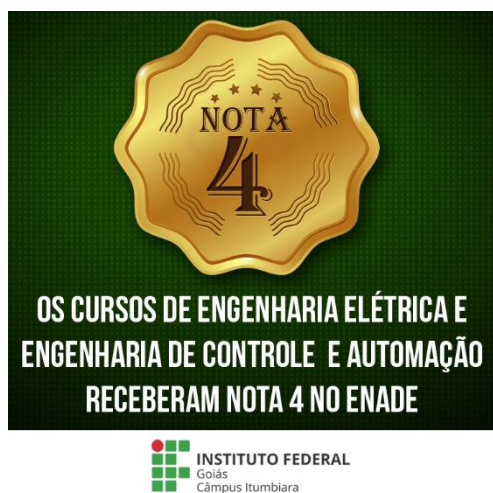


O Câmpus Itumbiara ficou em 1º lugar no *ranking* das escolas de Itumbiara com melhor nota na média geral do Enem 2019 e em 1º lugar entre as escolas públicas (estaduais, federais e municipais) do Estado de Goiás.

Na análise da classificação estadual em Goiás, que leva em conta a tabulação realizada pela *Folha*, a partir de dados divulgados pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), o Câmpus Itumbiara ainda ocupou a 18ª posição no *ranking* entre as escolas públicas e privadas goianas como melhor desempenho no Exame Nacional do Ensino Médio.

Desde 2014 o Câmpus Itumbiara esteve em primeiro lugar no Enem entre todas as escolas públicas de Goiás, apenas em 2016 a classificação divulgada não inseriu os Institutos Federais.

O Curso de Engenharia de Controle e Automação do Câmpus Itumbiara, recebeu nota 4 (numa escala que varia de 1 a 5), após visita *in loco* da comissão de avaliadores do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep/MEC). A comissão esteve na Instituição entre os dias 11 e 13 de março de 2019.



Os cursos de Engenharia de Elétrica e Engenharia de Controle e Automação obtiveram nota 4 (numa escala que varia de 1 a 5) no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) – 2019 e destacaram-se acima da média nacional.

O Enade, que é aplicado há 14 anos, é um dos instrumentos avaliativos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), avalia o rendimento dos estudantes concluintes dos cursos de graduação de instituições públicas e privadas de todo o Brasil.



12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Como já tem acontecido em anos anteriores, um dos desafios enfrentados pela Instituição tem sido os frequentes contingenciamentos de recursos, que também aconteceu em 2019. Somente no final de novembro os valores que haviam sido contingenciados foram liberados para serem utilizados, quando não há muito tempo hábil para realizar todos os procedimentos necessários para as aquisições ou para a realização de algumas atividades, a exemplo das bolsas de monitoria que estavam previstas para o segundo semestre.

Embora com orçamento bastante restrito, o Câmpus conseguiu realizar 17 visitas técnicas, totalizando em R\$ 27.600,00 (vinte e sete mil e seiscentos reais) de auxílio financeiro concedido a estudantes para esta atividade.

No geral, consideramos que o resultado da execução orçamentária 2019 foi muito boa, pois ainda foi possível adquirir R\$ 260.021,75 (duzentos e sessenta mil, vinte e um reais e setenta e cinco centavos) em investimento, que contemplará a modernização de dois laboratórios de informática, aquisição de licenças para uso acadêmico entre outros.

Um ponto muito positivo que tem se mantido no Câmpus é o envolvimento e compromisso dos servidores em trabalhar em prol da oferta de uma educação de qualidade, o que reflete nos resultados aqui apresentados, bem como no desdobramento da vida acadêmica e profissional dos alunos egressos da instituição.